

ABSTRAKT

Armita Ramadana. Matrikelnummer. 208332003, Der Einfluss der *Active Learning* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMAN 3 Medan im akademischen Jahr 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Active Learning* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMAN 3 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMAN 3 Medan durchgeführt.

Das verwendete Methode der Untersuchung ist die *Active Learning* Methode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X IPS-3 SMAN 3 Medan im akademischen Jahr 2013/2014. Es ist die Klasse X IPS-4, die aus 30 Personen besteht und mit der *Active Learning* Methode unterrichtet wird, und Klasse X IPS-3, welche aus 30 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird.

Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse ist 60,8 mit den höchsten Noten 100 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 24,2. Und der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist ,69,1 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 23,3. Der Durchschnittswert des Vorwissenstestes für die Kontrollklasse ist 55,8, mit den höchsten Noten 100 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 23,3. Der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 59,1, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 24,1. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentalklasse steigen ist, aber nicht in der Kontrollklasse.

Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Schreibfertigkeit durch die Anwendung der *Active Learning* Methode gibt.

Active Learning Methode, Schreibfertigkeit