

## ABSTRAKT

Juniyenti Rumbayana Pakpahan, Matrikelnummer 071222410035, Titel der Untersuchung: „Die Analyse der grammatischen Fehler im Video von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2010 beim Sprechen“. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, festzustellen, um einen grammatischen Fehler, die von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 im Video beim Deutschsprechen gemacht werden zu wissen. Diese schriftliche Arbeit ist eine qualitative Untersuchung, die die deskriptive Methode verwendet. Die Daten in dieser Untersuchung sind die Transkription der Sätzen, die von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 ausgesprochen werden. Die Hauptdatenquellen sind die Videos von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012, die 9 Videos betragen und verwickeln 18 Deutschstudenten der Ekstensivklasse. Von dieser Untersuchung kann zusammengefasst, dass die Klassifikation von *Error of omission* am meisten mit einem Betrag von 45 Fehler (53,57%) ist, die Klassifikation von *Error of addition* ist in der zweiten Position mit einem Betrag von 18 Fehler (21,42%), die Klassifikation von *Misformation* ist in der dritten Position mit einem Betrag von 16 Fehler (19,04%), und die Klassifikation von *Misordering* ist in der vierten Position mit einem Betrag von 5 Fehler (5,95%). Basierend auf dem Ergebnis der Analyse gibt es 55 grammatische Fehler (65,47%), die zum Fehler gehört und 29 grammatische Fehler (34,52%), die zum Irrtum gehört.

Schlüssworte: Analyse, der grammatischen Fehler, Sprechen

