

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Hintergrund

Die Sprache ist ein Kommunikationsmittel, das sehr wichtig für das menschliche Leben ist. In den vier Sprachkenntnissen kann nicht geleugnet werden, dass die mündliche Sprache eine wichtige Rolle beim Sprachlernen hat. Sprechen ist ein Sprachkenntnis, das verwendet wird, um direkt zu kommunizieren. Man muss qualifiziert beim Sprechen sein, damit man gut kommunizieren kann. Sprechfertigkeit ist als eine Form der mündlichen Sprache, die eine große Rolle spielt, sowohl in der Gesellschaft als auch in der Erziehungsgebiet. Beim Sprachlernen, besonders Fremdsprache, wird man zu viel Sprechen fordert. Allerdings ist die mündliche Sprache nicht einfach, vor allem in der Fremdsprache, wie Deutsch.

Der wichtige Fall, der beim Sprechen in der Fremdsprache beachtet werden muss, ist die Grammatik. Basierend auf den Fakten, die in den Videos von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 gefunden werden, gibt es einige grammatische Fehler, die von den Deutschstudenten gemacht werden. Der Fehler, der in den Video des Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 gibt, ist die Beseitigung der bestimmten oder unbestimmten Artikel. Zum Beispiel : Ich lese Buch. Dieser Fehler ist ein Beispiel von *Error of Omission*. Die grammatischen Fehler in der Fremdsprache können nicht vermieden werden und sie

sind normal. Diese Fehler werden von einigen Faktoren verursacht, sie sind: übermäßige Generalisierung (*overgeneralization*), der Einfluss der Muttersprache, die Lernende weiss nicht die grammatischen Regeln oder Missverständnisse der grammatischen Regeln.

Basierend auf den obigen Erklärungen möchte die Untersucherin eine Untersuchung mit dem Titel "Die Analyse der grammatischen Fehler im Video von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 beim Sprechen" machen. Durch diese Untersuchung möchte die Untersucherin wissen, welche Fehler von Deutschstudenten beim Sprechen gemacht werden.

Die Untersucherin wähle die Videos von den Deutschstudenten des vorigen 3. Semester als das Untersuchungsobjekt, weil die Untersucherin sich für die Sprache und die Grammatik der Studenten interessieren. Diese Videos sind über die Freizeit der Deutschstudenten des vorigen 3. Semester.

## **B. Problemidentifizierung**

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Deutschstudenten machen die grammatischen Fehler beim Sprechen.
2. Die Deutschstudenten verstehen noch nicht die grammatischen Regeln.
3. Die Deutschstudenten missglücken in der Benutzung der grammatischen Regeln.

### **C. Begrenzung des Problems**

Diese Untersuchung wird auf die Analyse der grammatischen Fehler im Video von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 beim Sprechen begrenzt.

### **D. Untersuchungsproblem**

Die Probleme in dieser Untersuchung sind:

1. Was für einen grammatischen Fehler werden von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 im Video Beim Deutschsprechen gemacht?
2. Gehören die grammatischen Fehler zum Fehler oder zum Irrtum?
3. Welche grammatische Fehler werden von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 im Video Beim Deutschsprechen am meisten gemacht?

### **E. Untersuchungsziel**

Das Ziel der Untersuchung sind:

1. Um einen grammatischen Fehler, die von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 im Video beim Deutschsprechen gemacht werden zu wissen.
2. Um zu wissen, ob die grammatischen Fehler zum Fehler oder zum Irrtum gehören.

3. Um die meisten Fehler, die von den Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2012 im Video beim Deutschsprechen gemacht werden zu wissen.

#### **F. Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen in dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Als Information für die Deutschstudenten und Dozenten über die grammatische Fehleranalyse.
2. Zur Erweiterung des Wissens für die Verfasserin über das Problem in dieser Untersuchung.
3. Als Grundlage für weiterführende Untersuchungen.



