

## AUSZUG

**Citra Ayudhistira. Matrikelnummer. 208132010, Der Einfluss der *Discussion Starter Story (DSS)* Methode auf die Schreibkompetenz der Schüler an der SMAN 3 Medan im akademischen Jahr 2012/2013. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Discussion Starter Story (DSS)* Methode auf die Schreibkompetenz der Schüler an der SMAN 3 Medan im akademischen Jahr 2012/2013 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMAN 3 Medan durchgeführt.

Das verwendete Methode der Untersuchung ist die *Discussion Starter Story (DSS)* Methode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI SMAN 3 Medan im akademischen Jahr 2012/2013. Es ist die Klasse XI IPA-6, die aus 40 Personen besteht und mit der *Discussion Starter Story (DSS)* Methode unterrichtet wird, und Klasse XI IPA-3, welche aus 40 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird.

Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentalklasse ist 65,8 mit den höchsten Noten 100 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 19,9. Und der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 84,2, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 14,1. Der Durchschnittswert des Vorwissenstestes für die Kontrollklasse ist 59,2, mit den höchsten Noten 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 23,5. Der Durchschnittswert des Endwissenstestes ist 67,9, mit der höchsten Note 83,3 und niedrigsten Note 0, die Standardabweichung ist 16,6. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibkompetenz der Schüler in der Experimentalklasse steigen ist, aber nicht in der Kontrollklasse.

Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Schreibkompetenz durch die Anwendung der *Discussion Starter Story (DSS)* Methode gibt.

