

TABELLENVERZEICHNIS

	Seite
Tabelle 3.1. Untersuchungsdesign.....	15
Tabelle 3.2. Kommunikative Gestaltung / Inhalt und Umfang	16
Tabelle 3.3. Formale Richtigkeit	16
Tabelle 4.1. Der Unterschied der Noten von dem Vorwissenstest der Experimentalklasse und Kontrollklasse	23
Tabelle 4.2. Der Verteilungsgrad von dem Tendenzniveau der Schreibkompetenz vor der Anwendung der <i>Discussion Starter Story (DSS)</i> Methode für die Experimentalklasse	26
Tabelle 4.3. Der Verteilungsgrad von dem Tendenzniveau der Schreibkompetenz vor der Anwendung der <i>Discussion Starter Story (DSS)</i> Methode für die Kontrollklasse	26
Tabelle 4.4. Der Unterschied der Noten von dem Endwissenstest der Experimentalklasse und Kontrollklasse	27
Tabelle 4.5. Verteilungsgrad von dem Tendenzniveau der Schreibkompetenz nach der Anwendung der <i>Discussion Starter Story (DSS)</i> Methode für die Experimentalklasse	30
Tabelle 4.6. Verteilungsgrad von dem Tendenzniveau der Schreibkompetenz ohne der Anwendung der <i>Discussion Starter Story (DSS)</i> Methode für die Kontrollklasse	30
Tabelle 4.7. Normalitätstestdaten der Experimentalklasse und der Kontrollklasse	34
Tabelle 4.8. Die Daten des Homogenitätstestes	36