

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Sprache ist das wichtigste Mittel der Kommunikation für die Menschen. Wenn man sprechen möchte, braucht man den Wortschatz. Der Wortschatz ist ein wichtiger Teil der sprachlichen Fähigkeiten. Mit einem großen Wortschatz kann man die Texte besser verstehen und mit anderen Menschen kommunizieren. Darüber hinaus hat die Wortschatzbeherrschung eine wichtige Rolle in der mündlichen und schriftlichen Sprache gespielt, weil alle Konzepte vom Wortschatz abhängen.

Ausgehend von der Erfahrung als Praktikantin in der SMAN 10 Medan gab es einige Probleme, welche die Schüler bei der Wortschatzbeherrschung im Lernprozess hatten. Die Probleme sind, dass die Fertigkeit der Schüler bei der Wortschatzbeherrschung sehr beschränkt ist. Es gibt noch viele Schüler, die weniger aktiv im Deutschlernprozess sind. Die Schüler finden, dass die Deutschsprache langweilig und schwer verständlich ist. Die Schüler beteiligen sich nicht beim Unterricht, weil sie den deutschen Wortschatz nicht verstehen. Wenn die Schüler den Wortschatz zu wenig beherrschen, können sie nicht sprechen oder schreiben.

Viele Schüler haben kein Wörterbuch, deshalb haben die Schüler Schwierigkeiten, die Wörter zu verstehen. Die Schüler kennen nur Wörter, die im Buch stehen oder verlassen sich nur auf die Lehrer. Außerdem ist die Methode des Lehrers eintönig.

Im Lernprozess gibt es viele Methoden, die die Lehrer anwenden können, um die Wortschatzbeherrschung zu steigern. Eine dieser Methoden ist die *Word Square* Methode. Diese *Word Square* Methode ist die Lerntechnik, für die man zwei oder mehr Personen braucht. Istarani (vgl. 2011:181) erklärt, dass *Word Square* eine Methode ist, bei der Lernboxen benutzt werden, als Material der Materie zu sagen.

Basierend auf dem obigen Hintergrund, wird "der Einfluss der *Word Square* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014 untersucht.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund, können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Die Schüler schwächeln in der Wortschatzbeherrschung.
2. Die Schüler finden, dass Deutsch langweilig und schwer verständlich ist.
3. Die Schüler machen viele Fehler beim Wortschatz.
4. Die Methode des Lehrers ist eintönig.
5. Die Schüler haben wenig Wortschatz.

C. Die Begrenzung des Problems

Die Begrenzung des Problems in dieser Untersuchung ist der Einfluss der *Word Square* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014.

D. Das Untersuchungsproblem

Das Untersuchungsproblem, das in dieser Untersuchung untersucht wird, ist:

1. Wie ist die Fähigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014 auf die Wortschatzbeherrschung vor der Handlung mit der *Word Square* Methode?
2. Wie ist die Fähigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014 auf die Wortschatzbeherrschung nach der Handlung mit der *Word Square* Methode?
3. Gibt es einen signifikanten Einfluss der *Word Square* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014?

E. Das Ziel der Untersuchung

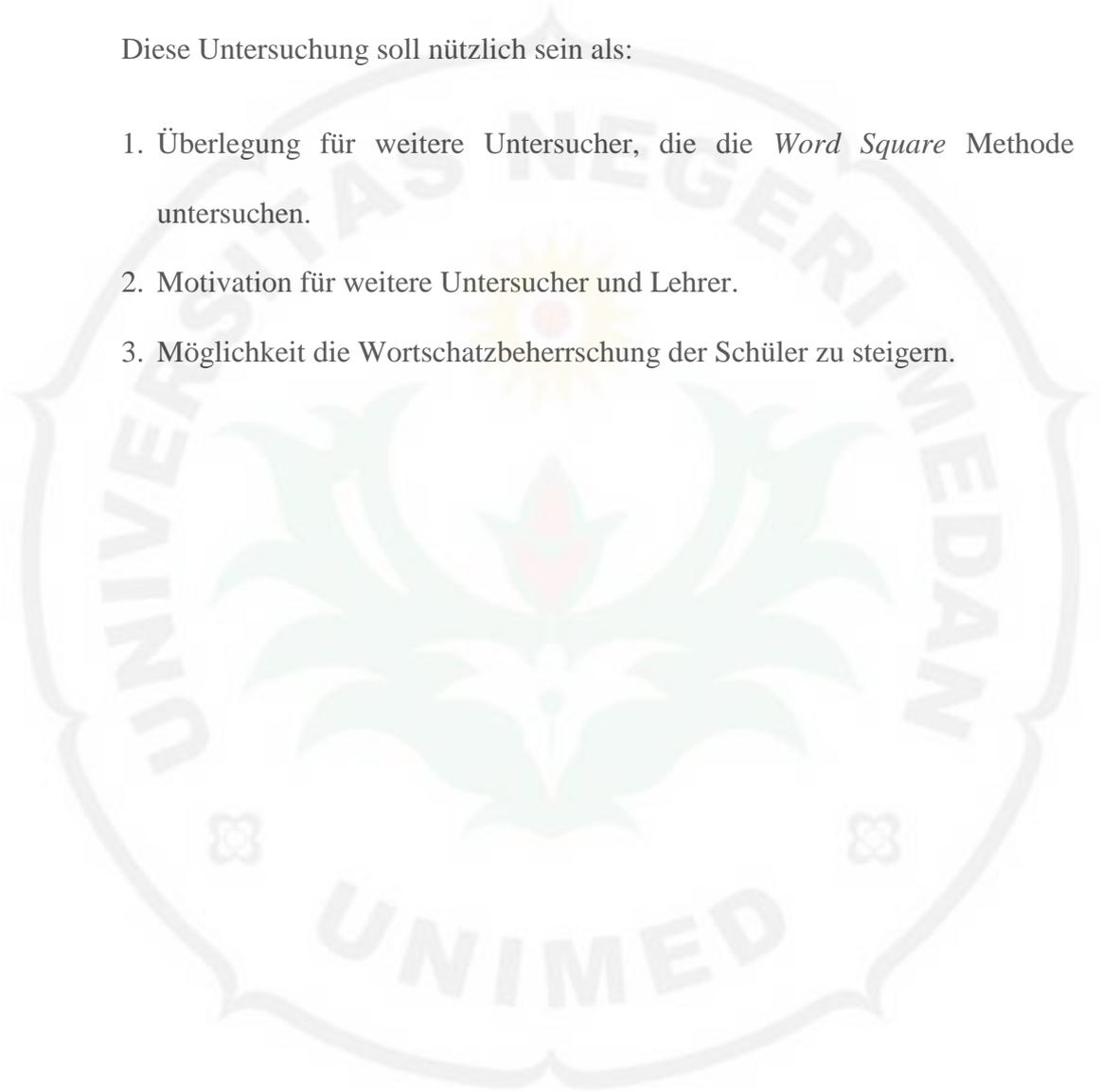
Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Die Fähigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014 auf die Wortschatzbeherrschung vor der Handlung mit der *Word Square* Methode zu wissen.
2. Die Fähigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014 auf die Wortschatzbeherrschung nach der Handlung mit der *Word Square* Methode zu wissen.
3. Der Einfluss der *Word Square* Methode auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI an der SMA Negeri 10 Medan Jahrgang 2013/2014 zu beschreiben.

F. Der Nutzen der Untersuchung

Diese Untersuchung soll nützlich sein als:

1. Überlegung für weitere Untersucher, die die *Word Square* Methode untersuchen.
2. Motivation für weitere Untersucher und Lehrer.
3. Möglichkeit die Wortschatzbeherrschung der Schüler zu steigern.



THE
Character Building
UNIVERSITY