KAPITEL V
SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können die folgenden Schlussforgerungen gezogen werden.

a. Bevor die Handlung mit der Rätselwort Methode durchgeführt wird, ist die Sprechkompetenz der Schüler niedrig mit dem Durchschnittswert 42,85. Die höchste Note ist 75 und die niedrigste Note ist 25 mit der Standardabweichung 19,71. Die Durchschnittsnote des Vorwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 52,91. Die höchste Note ist 75 und die niedrigste Note ist 25 mit der Standardabweichung von 19,52. Nach der Handlung der Rätselwort Methode durchgeführt wird, ist die Sprechkompetenz der Schüler gut Durchschnittswert 80. Die Sprechkompetenz der Schüler an der SMA N 10 Medan mit der Handlung der Rätselwort Methode ist besser und effektiver als die konventionellen Methode. Die erreichte Note ist 50 als die niedrigste Note und 100 als die höchste Note mit der Standardabweichung 15,48. Die Durchschnittsnote des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 60,71. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 25 mit der Standardabweichung 20,36.

b. Der Einfluss der Rätselwort Methode auf die Sprechkompetenz des Thema „Die Familie" für die Experimentalklasse , dass der Durchschnittswert des Endwissenstest 80 ist. Der Einfluss der Rätselwort auf das Thema ,, Die

Familie" für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert die Sprechkompetenz des Endwissenstest 60,71 ist. Die höchste Note in der Experimentalklase ist 100 (10 Schüler) und der niedrigsten Note ist 50 (3 Schüler), aber die höchste Note in der Kontrollklasse ist 100 (4 Schüler) und der niedrigsten Note ist 25 (15 Schüler). Ha wird in dieser Untersuchung akzeptiertund Ha wird abgelehnt, weil $T_{Berechnung =}$ 5,91 und $T_{Tabelle =}$ 1,64 ist größer als $T_{Tabelle}$ (5,91 > 1,64). Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Spreckompetenz durch die Handlung der Rätselwort Methode gibt.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den obenen Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die einige Vorschläge beschrieben:

1. Um die Sprechkompetenz der Schüler an der SMA zu steigern, wird von dem Lehrern mehr Kreativität gefordert.
2. Die Sprechkompetenz der Schüler wird mit der Handlung einer effektiven Methode gesteigert. Eine alternative Methode, die in dieser Untersuchung angewendet wurde, heißt die Rätselwort Methode.
3. Die Schüler in der Klasse XI SMA N 10 Medan mussen mehr lernen, besonders über die Sprechkompetenz beim Deutschunterricht.
4. Die Schüler in der Klasse XI SMAN 10 Medan mussen mehr Deutsch lernen und oft auf Deutsch sprechen, um ihre Sprechkompetenz zu steigern.
5. Das ist wichtig für weiterführende Untersuchungen, damit sie eine aufbauende Ratschläge geben, besonders um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern.