

AUSZUG

Muhammad Amin. Matrikelnummer. 2103332020, Der Einfluss der *Student Facilitator and Explaining* Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse X1 IPA SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar im Jahrgang 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Student Facilitator and Explaining* Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse X1 IPA SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar im Jahrgang 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar durchgeführt. Die verwendete Lernmethode der Untersuchung ist die *Student Facilitator and Explaining* Methode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPA SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar. Es ist die Klasse XI IPA 1, die aus 48 Personen besteht und mit der *Student Facilitator and Explaining* Methode unterrichtet wird, und Klasse XI IPA 3, welche aus 48 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Behandlungsklasse ist 53,13 mit der höchsten Note 75 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 15,14. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 77,08 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 17,74. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 44,79, mit der höchsten Note 75 und der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 18,56. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 61,46 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 25, die Standardabweichung ist 21,24. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Sprechfertigkeit der Schüler in der Behandlungsklasse gesteigert hat, aber nicht in der Kontrollklasse. Ha wird in dieser Untersuchung akzeptiert und H_0 wird abgelehnt, weil $t_{\text{Berechnung}} = 3,99$ und $t_{\text{Tabelle}} = 1,99$ ist, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($3,91 > 1,99$). Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Sprechfertigkeit durch die Handlung der *Student Facilitator and Explaining* Methode gibt.