

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Sprechfertigkeit der Schüler vor der Handlung der Student Facilitator and Explaining Methode in der Klasse XI an der SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar im Jahrgang 2013/2014 ist niedrig, mit dem Durchschnittswert 53,13 und der Standartabweichung der Schüler ist 15,14.

Nach der Handlung der Student Facilitator and Explaining Methode ist die Sprechfertigkeit der Schüler besser mit dem Durchschnittswert 77,08 geworden und mit der Standartabweichung 17,74.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss auf die *Student Facilitator and Explaining* Methode auf die Sprechfertigkeit mit dem Thema „Essen und Trinken“ für die Behandlungsklasse, mit dem Durchschnittswert der Sprechfertigkeit des Endwissenstests 77,08. Der Einfluss des Lernens ohne die *Student Facilitator and Explaining* Methode auf das Thema „Essen und Trinken“ für die Klasse der Kontrolle zeigt, dass der Durchschnittswert der Sprechfertigkeit des Endwissenstests 61,46 ist. Die höchste Note in der Experimentklasse ist 100 (13 Schüler) und der niedrigsten Note ist 25 (1 Schüler), aber die höchste Note in der Kontrollklasse ist 100 (5 Schüler) und der niedrigsten Note ist 25 (6

Schüler). H_a wird in dieser Untersuchung akzeptiert und H_0 wird abgelehnt, weil $t_{\text{Berechnung}} = 3,99$ und $t_{\text{Tabelle}} = 1,99$ ist, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($3,91 > 1,99$). Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Sprechfertigkeit durch die Handlung der Student Facilitator and Explaining Methode gibt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat der Verfasser einige Vorschläge:

1. Um die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar zu steigern, wird die innovative Lernmethode benutzt.
2. Die Schüler in der Klasse XI SMAN 1 sollen mehr lernen, besonders im Bereich Sprechfertigkeit Deutsch.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse die Sprechfertigkeit, nach der Behandlung der *Student Facilitator and Explaining* Methode, wird festgestellt, dass es einen signifikanten Einfluss in der Sprechfertigkeit nach der Behandlung die *Student Facilitator and Explaining* Methode gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit *Student Facilitator and Explaining* Methode einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasser fortgesetzt wird, sodass die Sprechfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.