

## ABSTRAKT

**Lucky Fersti Siregar. Matrikelnummer. 2101132007, Der Einfluss der *Show and Tell* Methode auf die Steigerung der Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 4 Medan im Jahrgang 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Show and Tell* Methode auf die Sprechkompetenz zu untersuchen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird an der SMA N 4 Medan durchgeführt. Die gesamte Zahl des Untersuchungsobjektes beläuft sich auf 70 Personen. Die Anzahl der Probanden beläuft sich auf 35 Schüler. Die Klasse XI IPA 5 ist die Experimentklasse und XI IPA 2 ist die Kontrollklasse. Die Weise um Probanden auszuwählen ist mit der *Random Sampling Technik*. Die Daten werden durch den Test der Sprechprüfung gesammelt. Der Test besteht aus 5 Fragen. In der Experimentklasse wird die *Show and Tell* Methode beim Unterricht durchgeführt, aber in der Kontrollklasse wird die konventionellen Methode durchgeführt. In der Experimentalklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 47,85 und beim Endwissenstests ist der Durchschnittswert 65,71. In der Kontrollklasse ist der Durchschnittswert der Schüler beim Vorwissenstest 39,28 und beim Endwissenstests ist der Durchschnittswert 47,85. Basierend auf dem Untersuchungsergebnis kann festgestellt werden, dass der Sprechkompetenz der Schüler in der Experimentklasse gestiegen ist.  $H_a$  akzeptiert wird und  $H_0$  nicht abgelehnt wird. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss von der Handlung der *Show and Tell* Methode auf die Sprechkompetenz in der Klasse XI IPA 5 an der SMAN 4 Medan im Jahrgang 2013/2014 gibt.

