

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Im Leben hat Sprache eine wichtige Rolle. Mit der Sprache kann man Kommunikation machen. Sprache ist der Ausdruck einer Volksgruppe, das System des Sinnbildes (das Symbol, das in Form von dem Geräusch der Sprache) (vgl. Suharto und Tata Irianto, 2004:37). Jetzt ist Fremdsprache sehr wichtig für die Zukunft außer Englisch. Viele Schulen haben eine Fremdsprache als Nebenfach. Eine darunter ist Deutsch. Deutsch ist eine Fremdsprache an einigen Schulen in Indonesien.

Das Lernen der Sprachfertigkeit besonders Deutsch besteht aus vier Aspekten, die die Schüler beherrschen sollen. Diese sind Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Jeder Aspekt wird mit den anderen Aspekten verbunden. Ein Aspekt ist die Sprechfertigkeit. Tarigan (vgl. 2007:3) beschreibt, dass Sprechen eine Sprachfähigkeit ist, die im Leben eines Kindes entwickelt und beim Hörverstehen wiederholt wird. In dieser Phase wird Sprechkompetenz erworben. Die Sprechfertigkeit hat eine wichtige Position im Lernprozess. Die Sprechfertigkeit ist die Kompetenz, die Idee, der Verstand oder das Gefühl für andere Leute, um harmonisch und systematisch auszudrücken. Aber es gibt Schwierigkeiten für die Schüler auf Deutsch zu sprechen, es gibt Mangel an Wortschatz, Grammatik, oder Mangel an selbstvertrauen in ihrer Fähigkeit, Deutsch zu sprechen und manchmal haben die Schüler Angst und sind auch nervös. Der Verfasser hat schon selbst in

seinem Praktikum gesehen und der Verfasser hat schon auch eine Beobachtung in einer Schule in Medan gemacht, dass viele Schüler sich nicht für Deutsch interessieren. Sie können nicht auf Deutsch sprechen, weil sie keinen Wortschatz haben und sie nicht verstehen, was die Lehrer auf Deutsch sagen. Sie finden auch, dass Deutsch sehr schwer ist.

Basierend auf diesen Problemen sollten die Lehrer eine gute Lernmethode wählen, um diese Probleme zu lösen. Eine passende Lernmethode ist die Kugellager Methode. Die Kugellager Methode ist eine Unterrichtsmethode, bei der alle SchülerInnen gleichzeitig im Einsatz sind und es zeitlich begrenzter mündlicher Informationsaustausch über ein vorgegebenes Thema ist. Die Teilnehmer sitzen oder stehen sich dabei paarweise gegenüber. Das Verfahren ist der Teil der Kommunikationsübung.

Basierend auf der obigen Beschreibung hat der Verfasser Interesse daran, das Thema "Sprechfertigkeit" in dieser Bachelorarbeit zu bearbeiten. Der Titel dieser Untersuchung ist "Der Einfluss der Kugellager Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014"

B. Die Problemidentifizierung

1. Die Schüler haben einen geringen Wortschatz
2. Die Grammatikkompetenz der Schüler ist niedrig.
3. Kein Selbstvertrauen der Schüler zum Deutschsprechen
4. Sprechen ist eine Fähigkeit, die schwer im Deutschunterricht ist.

5. Die Schüler haben keine Motivation zum Deutsch lernen
6. Die Lehrerinnen benutzen die alte Methode, deshalb interessieren sich die Schüler nicht für Deutsch zu lernen

C. Die Problemsbeschränkung

Die Abgrenzung dieser Untersuchung ist der Einfluss der Kugellager Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014

D. Das Untersuchungsproblem

Gemäß der obigen Problemidentifizierung sind die Untersuchungsprobleme wie folgt:

1. Wie ist der Lernerfolg der Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 vor der Handlung der Kugellager Methode?
2. Wie ist der Lernerfolg der Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 nach der Handlung der Kugellager Methode?
3. Gibt es einen signifikanten Einfluss der Kugellager Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014?

E. Das Untersuchungsziel

Diese Untersuchung hat folgende Ziele:

1. Die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 vor der Handlung der Kugellager Methode zu beschreiben
2. Die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 nach der Handlung der Kugellager Methode zu beschreiben
3. Den Einfluss der Kugellager Methode auf die Sprechfertigkeit der Schüler in der Klasse XI an der SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 zu erfahren

F. Der Untersuchungsnutzen

Diese Untersuchung soll nützlich sein als:

1. Für andere Untersucher, als Informationsstoff oder um andere Untersuchung in Zusammenhang mit der Sprechfertigkeit zu machen.
2. Grundlage für Dozenten oder Lehrer, die unterschiedliche Methoden im Unterricht probieren möchten.
3. Als Referenzmaterial für weitere relevante Untersuchungen.