

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch eine Datenanalyse und einen Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gezogen werden.

1. Die Sprechfertigkeit der Schüler vor der Handlung der *Take and Give* Methode in der Klasse XI SMAN 15 Medan Jahrgang 2013/2014 ist niedrig, mit dem Durchschnittswert 46,21 und der Standardabweichung der Schüler ist 28,72. Nach der Handlung der *Take and Give* Methode ist die Sprechfertigkeit der Schüler besser mit dem Durchschnittswert 65,15 gewordenen und mit der Standardabweichung 25,72.
2. Es gibt einen signifikanten Einfluss der *Take and Give* Methode auf die Sprechfertigkeit in der Klasse XI SMAN 15 Medan Jahrgang 2013/2014, weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($2,95 > 1,99$) ist. So wird H_a akzeptiert und H_0 wird abgelehnt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Fähigkeit der Schüler beim Sprechen soll noch gesteigert werden.
2. Die Lehrerin soll die *Take and Give* Methode anwenden, weil es effektiver als die konventionelle Methode ist. Die Lehrerin muss kreativ sein, damit sich die Schüler nicht langweilen.
3. Die Schüler sollen mehr lernen und viele Wortschätze kennen. Und die Schüler sollen viele Übungen machen, damit sie besser sprechen können.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Sprechfertigkeit von der Schüler gesteigert werden kann.