KAPITEL V
SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das auf der Kapitel IV dargestellt wurde, können die folgenden Schlussforgerungen geschrieben werden.

a. Bevor die Handlung mit der *Repetition* Methode durchgeführt wird, ist die Sprechkompetenz der Schüler niedrig mit dem Durchschnittswert 32,85. Die höchste Note ist 75 und die niedrigste Note ist 25 mit der Standardabweichung 15,77. Die Durchschnittsnote des Vorwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 31,42. Die höchste Note ist 75 und die niedrigste Note ist 25 mit der Standardabweichung von 14,01. Nach der Handlung der *Repetition* Methode durchgeführt wird, ist die Sprechkompetenz der Schüler gut Durchschnittswert 74,28. Die Sprechkompetenz der Schüler an der SMA N 1 Rantau Utara mit der Handlung der *Repetition* Methode ist besser und effektiver als die konventionellen Methode. Die erreichte Note ist 50 als die niedrigste Note und 100 als die höchste Note mit der Standardabweichung 11,32. Die Durchschnittsnote des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 63,57. Die höchste Note ist 100 und die niedrigste Note ist 50 mit der Standardabweichung 13,24.

b. Der Einfluss der *Repetition* Methode auf die Sprechkompetenz des Thema ,,Einkaufen" für die Experimentalklasse , dass der Durchschnittswert des Endwissenstest 74,28 ist. Der Einfluss der *Repetition* Methode auf das Thema ,,Einkaufen" für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert die

Sprechkompetenz des Endwissenstest 63,57 ist. Die höchste Note in der Experimentalklase ist 100 (4 Schüler) und der niedrigsten Note ist 50 (3 Schüler), aber die höchste Note in der Kontrollklasse ist 100 (2 Schüler) und der niedrigsten Note ist 50 (19 Schüler). Ha wird in dieser Untersuchung akzeptiertund Ha wird abgelehnt, weil $T_{Berechnung} =$ 5,07 und $T_{Tabelle} =$ 1,64 ist größer als $T_{Tabelle}$ (5,07 > 1,64). Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Sprechkompetenz durch die Handlung der *Repetition* Methode gibt.

B. VORSCHLÄGE

Basierend auf den obenen Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die einige Vorschläge beschrieben:

1. Der Deutschlehrer sollen kreativ sein und interessante Methoden anwenden, damit den Schülern nicht langweilig während des Lernprozess ist.
2. Die Schüler in der Klasse XI IPA SMA N 1 Rantau Utara sollen mehr lernen, besonders über die Sprechkompetenz beim Deutsch.
3. Die *Repetition* Methode kann im Fach Sprechfertigkeit verwendet werden, um die Lehrer beim Unterricht zu unterstützen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher forgesetzt wird, so dass die Sprechfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.