

INHALTSVERZEICHNIS

Auszug	i
Vorwort	ii
Inhaltverzeichnis	iv
Tabellenverzeichnis	vii
Bildverzeichnis	viii
Anhangverzeichnis	ix

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	2
C. Die Begrenzung des Problems	3
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Das Ziel der Untersuchung	3
F. Der Nutzen der Untersuchung	4

KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGE

A. Theoretische Grundlage	5
1. Der Begriff der Erzählungstechnik	5
2. Die Schritte der Erzählungstechnik	6
3. Die Stärke und die Schwäche der Erzählungstechnik	6
4. Die Stärke der Erzählungstechnik	6
5. Die Schwächen der Erzählungstechnik	7
6. Sprechkompetenz	7
B. Konzeptionelle Grundlage	8
C. Hypothese	8

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK

A. Untersuchungsmethode	9
B. Untersuchungsort	13
C. Population und Stichprobe	13
D. Untersuchungsinstrument und Technik der Datensammlung	13

E.	Das Bewertungskriterium der Sprechkompetenz	14
F.	Technik der Datenanalyse	15
G.	Erfolgsindikator	16

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

A.	Beschreibung der Testdaten zum Vorwissenstest	17
1.	Lehrplan	17
2.	Die Schüler in der Klasse XI IPA 1 SMAN 13 Medan	17
3.	Ergebnis des Vorwissenstest	18
B.	Das Ergebnis der Untersuchung.....	19
1.	Die Beschreibung des ersten Zyklus	19
a.	Die Planung	19
b.	Die Handlung	20
1)	Treffen I, Zyklus 1 (Mittwoch,30. Oktober 2013)	21
2)	Treffen II, Zyklus 1 (Mittwoch,06. November 2013)	23
3)	Treffen III, Zyklus 1 (Mittwoch,13. November 2013)	24
4)	Endwissenstest im ersten Zyklus	25
c.	Die Beobachtung	25
d.	Dokumentation	26
e.	Evaluation und Reflexion	26
1)	Die Evaluation	26
2)	Die Reflexion	26
a)	Die Anwesenheit der Schüler	27
b)	Lehrmethode	27
c)	Die Materie im Lehr und Lernprozess	27
d)	Die Ergebnisse des ersten Zyklus	27
2.	Die Beschreibung des zweiten Zyklus	28
a.	Die Planung	28
b.	Die Handlung	29
1)	Treffen I, Zyklus 2 (Mittwoch,27. November 2013)	29
2)	Treffen II, Zyklus 2 (Mittwoch,4. Dezember 2013)	30

3) Treffen III, Zyklus 2 (Mittwoch, 11. Dezember 2013)	31
4) Endwissenstest im Zweiten Zyklus	32
 c. Die Beobachtung	33
d. Evaluation und Reflexion	33
1) Die Evaluation	33
2) Die Reflexion	33
a) Die Anwesenheit der Schüler	34
b) Lehrmethode im Lehr und Lernprozess	34
c) Die Ergebnisse des zweiten Zyklus	34
3. Die Datenanalyse	35
a. Die Steigerung der Sprechkompetenz	35
b. Die Ergebnisse der Umfrage und Interviews	36
1) Umfrage	37
2) Interviews	39
c. Die Hypothese der Handlung	40
d. Die Datengültigkeit	40
 KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Schlussfolgerung	41
B. Vorschlag	42
 LITERATURVERZEICHNIS	43