

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND DIE VORSCHLÄGE

A. DIE SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Der Lernerfolg von der Schreibfertigkeit des einfachen Aufsatzes von Schülern in der Klasse XI IPA SMAN 8 Medan vor der Handlung der *Filed Visit Technique* mit dem Thema „die Erfahrung am Wochenende“ für die Experimentellklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 52,50 ist und für die Kontrollklasse der Durchschnittswert des Vorwissenstests ist 47,9. Der Lernerfolg von der Schreibfertigkeit des einfachen Aufsatzes von Schülern in der Klasse XI IPA SMAN 8 Medan nach der Handlung der *Filed Visit Technique* mit dem Thema „meine Ferien“ für die Experimentellklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 75,41 ist und für die Kontrollklasse der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 57,317.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss der *Field Visit Technique* auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 8 Medan Jahrgang 2013/2014. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 4,06$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($4,06 > 1,66$). So wird die Alternativhypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der *Field Visit Technique* auf die Schreibfertigkeit der Schüler gibt (Ha wird akzeptiert), weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($4,06 > 1,66$) ist.

B. DIE VORSCHLÄGE

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis gibt es einige Vorschläge, wie folgendes:

1. Um die Schreibfertigkeit der Schüler SMA Negeri 8 Medan zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefordert.
2. Die Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 8 Medan müssen immer lernen, besonders über die Schreibfertigkeit auf Deutsch.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse die Schreibfertigkeit des einfachen Aufsatzes nach der Handlung der *Field Visit Technique*, wird es festgestellt, dass die *Field Visit Technique* einen signifikanten Einfluss in der Schreibfertigkeit des einfachen Aufsatzes nach der Handlung der *Field Visit Technique* gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit der *Field Visit Technique* einzubringen.
4. Das ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher oder Untersucherin fortgesetzt wird, dass die Schreibfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.