

## KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND DIE VORSCHLÄGE

### A. DIE SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA Negeri 1 Lubukpakam vor der Handlung mit *Reise-Feature* Methode für die Experimentellklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 53,539 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und die Standardabweichung 22,725 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne der *Reise-Feature* Methode für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 51,521 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und die Standardabweichung 22,573 ist. Die Ergebnisse auf die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA Negeri 1 Lubukpakam nach der Handlung mit der *Reise-Feature* Methode für die Experimentellklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 74,739 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 21,294 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne der *Reise-Feature* Methode für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 67,167 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 19,756 ist.
2. Es gibt einen signifikanten Einfluss auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 1 Lubukpakam Jahrgang 2013/2014

durch die Handlung der *Reise-Feature* Methode. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit  $t_{\text{Berechnung}} = 2,52$  bewiesen. Es bedeutet,  $t_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $2,52 > 1,67$ ). So wird die Alternativhypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der *Reise-Feature* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler gibt ( $H_a$  wird akzeptiert), weil  $t_{\text{Berechnung}}$  größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $2,52 > 1,67$ ) ist.

## B. DIE VORSCHLÄGE

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis gibt es einige Vorschläge, wie folgendes:

1. Um die Schreibfertigkeit der Schüler SMA Negeri 1 Lubukpakam zu steigern, wird von den Lehrern mehr Kreativität gefordert.
2. Die Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 1 Lubukpakam müssen immer lernen, besonders über die Schreibfertigkeit auf Deutsch.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse die Schreibfertigkeit des einfachen Aufsatzes nach der Handlung der *Reise-Feature* Methode, wird es festgestellt, dass die *Reise-Feature* Methode einen signifikanten Einfluss in der Schreibfertigkeit des einfachen Aufsatzes nach der Handlung der *Reise-Feature* Methode gibt. Deshalb wird den Lehrern vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit der *Reise-Feature* Methode einzubringen.
4. Das ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasser oder Verfasserin fortgesetzt wird, dass die Schreibfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.