INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
ABSTRAKT	**i**
VORWORT	**ii**
INHALTSVERZEICHNIS	**iv**
TABELLENVERZEICHNIS	**vi**
GRAFIKVERZEICHNIS	**vii**
ANHANGVERZEICHNIS	**viii**
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Problembeschränkung	3
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Das Untersuchungsziel	4
F. Die Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Theoritische Grundlage	5
1. Der Begriff der Lerntechnik	5
2. Die *PAK!* (Pusatkan Pikiran, Atur, Karang, Hebat) Technik	5
3. Die Vorteile und die Nachteile der *PAK!* Technik	10
4. Der Begriff der Schreibfertigkeit	10
5. Die Begriff des Aufsatzes	11
B. Konzeptuelle Grundlage	12
C Hypothese	13
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Die Untersuchungsmethode	14
B. Die Untersuchungsort	14
C. Die Population und die Stichprobe	15
D. Die Durchführung der Untersuchung	16
E. Das Untersuchungsinstrumen	17
F. Die Technik der Datensammlung	18
G. Das Bewertungskriterium	19
H. Die Technik der Datenanalyse	20
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION	
A. Das Ergebnis der Untersuchung	24
B. Die Datenbeschreibung des Untersuchungsergebnises	24
1. Beschreibung des Ergebnisses des Vorwissenstests in der Experimentellen Klasse und der Kontrollklasse	24
2. Beschreibung des Ergebnisses des Endwissenstests in der experimentellen Klasse und der Kontrollklasse	29

C. Die Datenanalyse des Untersuchungsergebnisses 34
1. Der Normalitätstest..... 34
2. Der Homogenitätstest 36
3. Die Prüfung der Hypothese 38
D. Die Diskussion..... 40

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE
A. Die Schlussfolgerung 42
B. Die Vorschläge..... 43

LITERATURVERZEICHNIS..... 44

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY