

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fiel die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Schreibkompetenz der Schüler an der SMA N 1 Kotarih vor der Handlung mit dem *Tree Chart* Medium für die Ekperimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissentests 44,007 mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigste Note 16,6 und Standarbweichung 22,32 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne *Tree Chart* Mediums für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissentests 51,15 mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,6 und Standarbweichung 23,10 ist.

Die Schreibkompetenz der Schüler an der SMA N 1 Kotarih nach der Handlung mit dem *Tree Chart* Medium für die Ekperimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissentests 69,01 mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 16,6 und Standarbweichung 26,73 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne *Tree Chart* Mediums für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 52,92 mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,6 und Standarbweichung 21,78 ist.

2. . Basierend auf der Untersuchungsanalyse ('t' prüfen) zeigte sich, dass $t_{\text{Berechnung}} = 2,54$ und $t_{\text{Tabelle}} = 1,674$ war . Weil $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$ war, konnte zusammengefasst werden, dass die Handlung des *Three Chart* Mediums einen

signifikanten Einfluss auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPS SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2013/2014 hatte.

B. VORSCHLÄGE

Basierend auf den Untersuchungsergebnissen sind die Vorschläge:

1. Die Schüler sollte die Schreibkompetenz mit der innovativen Methode oder dem innovativen Medium üben.
2. Das *Three Chart* Mediums konnte im Fach, besonders Deutschfach, benutzt werden.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Schreibkompetenz nach der Handlung des *Three Chart* Mediums wurde zusammengefasst, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Schreibkompetenz gab. Deshalb wurde den Lehrern vorgeschlagen, wenn es Gelegenheit gibt, sollte der Lehrer dieses *Three Chart* Mediums benutzen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasser fortgesetzt wurde, deshalb die Schreibkompetenz der Schüler verbessert werden kann

