

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wird, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

1. Die Schreibfähigkeit der Schüler vor der Handlung der *Prediction Guide* Methode an der SMA N 1 Tanah Jawa an der Klasse XI IPA 1 mit der Materie „*die Berufe*“ zeigt, dass Durchschnittswert des Vorwissenstest für Experimentklasse ist 52,46, mit der höchsten Note 66,6 und der niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 13,52.

Die Schreibfähigkeit der Schüler nach der Handlung der *Prediction Guide* Methode an der SMA N 1 Tanah Jawa an der Klasse XI IPA 1 mit der Materie „*Traumberuf*“ zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentklasse ist 3,31, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 50 die Standardabweichung ist 17,10.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss der Schreibfähigkeit der Schüler der Klasse XI IPA 1 SMA Negeri 1 Tanah Jawa im Jahrgang 2013/2014 durch die Handlung *Prediction Guide* Methode, dieser Fall wird durch weil $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($8,89 > 2,15$) ist. So wird die Alternativhypothese bestätigt und H_a wird akzeptiert, H_0 wird abgelehnt

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Schüler soll viele Schreibtesten machen, und regelmäsig lernen, um ein Aufsatz zu schreiben.
2. Die Schreibfähigkeit der Schüler soll durch der *Prediction Guide* Methode noch gestiegt werden.
3. Die Lehrerin soll die *Prediction Guide* Methode anwenden, weil die Note der Schüler mit dieser Methode besser als der Schüler mit der konventionellen Methode benutzt ist.
4. Die Schüler sollen mehr lernen und viele Wortschätze beherrschen, und sollen viele Übungen machen, damit sie besser schreiben können.
5. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Schreibfähigkeit von der Schüler gesteigt werden kann.

6. Die Schule soll einen Projektor haben, damit die Lehrer die verschiedene Methode und Lehrmedium benutzt, wenn die Lehrer unterricht machen.



THE
Character Building
UNIVERSITY