

ABSTRAKT

Manuturi Citra Dinauli Panjaitan. Matrikelnummer 2103132016, **“Der Einfluss der TAI (*Team Assisted Individualization*) Methode auf die Entwicklung der Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPA 2 SMA St. Yoseph Medan Jahrgang 2013/2014”**. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss der TAI (*Team Assisted Individualization*) Methode auf die Entwicklung der Schreibkompetenz zu wissen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird in der St. Yoseph Medan durchgeführt. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI an der SMA St. Yoseph Medan des Jahrgangs 2013/2014. Die Anzahl der Probanden belief sich auf 72 Schüler. Die Daten werden durch den Test „*einen Aufsatz schreiben*“ gesammelt. Der Test bestand aus 5 Fragen im Vorwissenstest und 6 Fragen im Endwissenstest. Die Datenverarbeitung wird bekommen, der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Eksperimentklasse ist 46,76 mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 22,11. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 72,22, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note sind 50, die Standardabweichung ist 18,67. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 43,98, mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 21,13. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 53,7, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 23,93. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 3,81$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungsliste t für $\alpha = 0,05$ und $dk = 36 + 36 - 2 = 70$. So dass wird gemäß Interpolation bekommen, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($3,81 > 1,667$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es eine signifikante Verbesserung von der Handlung der TAI (*Team Assisted Individualization*) Methode gibt.

Schlusselwörter: TAI-Methode, Schreibkompetenz.

