

AUSZUG

Vivi Fiahsani Karomah. Matrikelnummer. 2103332035, der Einfluss des Zeichentricksfilms auf die Schreibkompetenz der Schüler an der SMA N 3 Binjai in der Klasse XI im Jahrgang 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des Zeichentricksfilms als Lernmedium auf die Schreibkompetenz der Schüler an der SMA N3 Binjai in der Klasse XI im Jahrgang 2013/2014 zu wissen. In dieser Untersuchung wurde die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“.

Diese Untersuchung wurde in der Klasse XI IPA 1 als die Experimentklasse und XI IPS 3 als die Kontrollklasse an der SMA N 3 Binjai im Jahrgang 2013/2014 durchgeführt. Die Anzahl der Probanden beläuft sich auf 40 Schüler in der Klasse XI IPA 1 ist als Experimentklasse, die mit dem Zeichentrickfilm als Lernmedium unterrichtet werden und 40 Schüler in der Klasse XI IPS 3 ist als Kontrollklasse, die mit dem konventionellen Methode unterrichten werden.

Die Datenverarbeitung wird bekommen, der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 64,55, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 50, die Standardabweichung ist 14,69. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 82,88, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 66,6, die Standardabweichung ist 14,88. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 68,29, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 14,99. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 80,8, mit der höchsten Note 100 und der niedrigste Note 50, die Standardabweichung ist 13,38.

Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, $t_{\text{Berechnung}} = 2,94$. Dann wird konsultiert, die Verteilungstabelle t für $\alpha = 0,05$ und dk $(n_1 - 1$ und $n_2 - 1) = 1,994$. So dass Interpolation bekommen wird, und $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($2,94 > 1,994$) ist. So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es einen signifikanten Einfluss von der Handlung des Zeichentricksfilms als Lernmedium auf die Schreibkompetenz gibt.