

ZUSAMMENFASSUNG

Eka Sari Sinaga. Matrikelnummer. 2103332005 „Der Einfluss der *Generative Learning* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPS SMA Kartika 1-2 Medan im Jahrgang 2013/2014 beim Schreiben eines deskriptiven Aufsatzes“ Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, „Den Einfluss der *Generative Learning* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPS SMA Kartika 1-2 Medan im Jahrgang 2013/2014 beim Schreiben eines deskriptiven Aufsatzes zu untersuchen. Die Untersuchung wird in der SMA Kartika 1-2 Medan durchgeführt. Die verwendete Methode der Untersuchung ist der *Generative Learning* Methode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPS SMA Kartika 1-2. Es ist die Klasse XI IPS 1, die aus 32 Personen besteht und mit der *Generative Learning* Methode unterrichtet wird, und Klasse XI IPS 3, welche aus 32 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse 59,38 ist, mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 21,13. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 74,99, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 20,29. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 51,05, mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 20,71. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 54,69, mit der höchsten Note 83,3 und niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 20,03. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentklasse gesteigert hat, aber nicht in der Kontrollklasse. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der *Generative Learning* Methode auf die Schreibfertigkeit gibt.