

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

- a. Bevor die Handlung der *Generative Learning* Methode durchgeführt wird, ist die Schreibfertigkeit der Schüler noch niedrig mit dem Durchschnittswert von 59,38.
- b. Nach der Handlung der *Generative Learning* Methode ist die Schreibfertigkeit der Schüler besser geworden der Durchschnittswert wurde auf 74,99 gesteigert. Die Schreibfertigkeit der Schüler an der der Klasse XI IPS 1 SMA Kartika 1-2 Medan mit der Handlung der *Generative Learning* Methode ist besser und effektiver als mit der Handlung die konventionellen Methode. Die *Generative Learning* Methode hat einen Einfluss auf die Schreibfertigkeit der Schüler für die Experimentklasse mit dem Durchschnittswert des Endwissenstests von 74,99. Die *Generative Learning* Methode bringt einen signifikanten Einfluss auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPS 1 SMA Kartika 1-2 Medan im Jahrgang 2013/ 2014 beim Schreiben eines Deskriptiven Aufsatzes.
- c. Es gibt einen signifikanten Einfluss der *Generative Learning* Methode in der Klasse XI IPS 1 SMA Kartika Medan im Jahrgang 2013/2014 auf die

Schreibfertigkeit beim Schreiben eines deskriptiven Aufsatzes. Dieser Fall wurde mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 4,03$ bewiesen. Es bedeutet, dass $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($4,03 > 1,99$) ist. So wird die Alternativhypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der Generative Learning Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler gibt und damit H_A akzeptiert wird, weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($4,03 > 1,99$) ist, und H_0 abgelehnt wird.

B. VORSCHLÄGE

Basierend auf der Untersuchung werden einige Vorschläge beschrieben:

1. Die Schreibfertigkeit der Schüler kann mit der Handlung einer effektiven Methode gesteigert werden. Eine alternative Methode, die angeboten wird, heißt *Generative Learning Methode*.
2. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen fortgesetzt wird, damit die Schreibfertigkeit der Schüler noch weiter gesteigert werden kann.
3. Die Schüler in der Klasse XI IPS 1 SMA Kartika 1-2 Medan sollen mehr lernen und viele Wortsätze kennen. Damit können später sie einen Aufsatz besser schreiben.