

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

1. Die Fähigkeit der Schüler Klasse XII SMA Katolik Budi Murni 3 Medan beim narrativer Aufsatz zu erfassen :
 - a. Das Ergebnis des Vorwissenstests vor der Handlung ist : die Höchste erreichte Note liegt zwischen 70 – 83,3 bzw ausreichen und die niedrigste erreichte Note liegt zwischen 16,7 – 66,6 bzw inkompetent.
 - b. In der Handlung wird das Roulette Writing Methode im Unterricht bei dem Aufsatzschreiben verwendet.
 - c. Das Ergebnis des Endwissenstests nach der Handlung ist : die höchste erreichte Note liegt zwischen 83,3 – 100 bzw kompetent und die niedrigste erreichte Note liegt zwischen 16,7 – 66,7 bzw inkompetent.
2. Den Einfluss der *Roulette Writing* auf die Lernergebniss im narrativer Aufsatz der Schüler Klasse XII SMA Katolik Budi Murni 3 Medan fest zu stelen :
 - a. Es gibt eine positive Entwicklung der Schreibkompetenz der Schüler nach der Handlung.
 - b. Die Schwierigkeiten der Schülern sind, dass sie nur einen kleinen Wortschatz beherrschen und kleinnen Aufsatz bilden können.

- c. Die Handlung des Roulette Writing Methode hat einen positiven Einfluss auf die Entwicklung der Schreibkompetenz der Schüler Klasse XII SMA Katolik Budi Murni 3 Medan Jahrgang 2013/2014.
- d. Das Roulette Writing Methode kann die Schreibkompetenz der Schüler Klasse XII SMA Katolik Budi Murni 3 Medan Jahrgang 2013/2014 steigern.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Verfasserin einige Vorschläge:

1. Die Fähigkeit der Schüler beim Schreiben des narrativen Aufsatzes sollen noch gesteigert werden.
2. Die Lehrerin soll die Roulette Writing Methode anwenden, weil es effektiver ist.
3. Die Schüler sollen viele Übungen machen und regelmässig lernen, narrative Aufsätze zu schreiben.
4. Die nächsten Verfasser sollen andere Methoden untersuchen, um die Schreibergebnisse zu vergleichen.

Es ist wichtig für andere Untersuchende, diese Untersuchung fortzusetzen.