

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA Negeri 2 Bandar vor der Handlung mit Medium Facebook für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 52,9 mit den höchsten Note 83,3 der niedrigsten Note 16,7 und die Standarabweichung 21,698 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne Medium Facebook für die Kontrollklase zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 47,830 den höchsten Note 83,3 der niedrigsten Note 16,7 und die Standarabweichung 23,189 ist.

Die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA Negeri 2 Bandar nach der Handlung mit Medium Facebook für die Experimentalklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 71,730 mit den höchsten Note 100 der niedrigsten Note 33,3 und die Standarabweichung 21,575 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne Medium Facebook für die Kontrollklase zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 58,695 den höchsten Note 100 der niedrigsten Note 16,7 und die Standarabweichung 26,042 ist.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar Jahrgang 2013/2014 durch die Handlung des Mediums Facebook. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,67$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,67 > 1,65$). So wird die Alternativhypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss das Medium Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler gibt (H_a wird akzeptiert), weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($2,67 > 1,65$) ist.

B. VORSCHLÄGE

- a. Um die Schreibfertigkeit der Schüler SMA N 2 Bandar zu steigern, wird von den Lehrern das Lernmedium gebraucht.
- b. Die Schüler in der Klasse XI IPA SMA N 2 Bandar sollen mehr aktiv lernen und auch viele Wortschätze kennen. Damit könnten sie durch Internetsquelle und geräte benutzen.
- c. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Schreibfertigkeit von der Schüler gesteigert werden kann.