

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Alle Menschen brauchen die Kommunikation mit anderen Menschen. Man kann viele Kommunikationsmittel benutzen. Man kann mit dem Handy, Brief, Telefon, Computer usw kommunizieren. Wenn man eine Fremdsprache lernen möchte, braucht man die gute Methode für Lernen. Zurzeit haben fast alle Menschen Facebook und sie benutzen das jeden Tag.

Facebook ist ein soziales Netzwerk und Benutzer können Beziehungen mit anderen Nutzern aufbauen (Talib 2010:533). Facebook ist interessant, weil man mit Facebook mit vielen Freunden kommunizieren kann, besonders mit Muttersprachler. Zum Beispiel: Die Benutzer können auf die Nachrichten von Muttersprachler kommentieren, oder sie fragen über die Kultur und Kunst. Deshalb kann Facebook die Schreibfertigkeit der Deutschlernende steigern. Ausser viele Leuten interessieren sich für Facebook, ist Facebook auch sehr billig, weil die Benutzer das Internetpaket kaufen können, und dann können die Benutzer Facebook kostenlos verwenden. Facebook kann auch von dem Handy benutzt werden, so dass die Schüler keinen Computer haben müssen.

Während des Deutschunterrichts sind die Schüler meistens schläfrig, weil die Lehrer keine gute Medien benutzen. Der Unterricht ist langweilig und einige Schüler spielen mit dem Handy.

Manchmal benutzen sie auch Facebook beim Lernen. Sie schreiben viele Posten in dem Facebook, und sie machen auch viele Fotos.

Die Deutschlernende an der SMA Negeri 2 Bandar haben keine Lust Deutsch zu lernen, sie haben schlechte Note beim Schreiben und sie haben wenig Möglichkeit auf Deutsch zu schreiben. Es gibt noch auch einige Schüler, die Angst haben, dass die Grammatik falsch ist. Und viele Schüler verstehen nicht viel vom Schreiben, deshalb können sie nicht gut Deutsch schreiben.

Die Verfasserin hat schon selbst beim Praktikum gesehen und die Verfasserin hat schon auch eine Beobachtung an der SMA Negeri 2 Bandar gemacht, dass viele Schüler sich nicht für Deutsch interessieren. Sie können nicht auf Deutsch schreiben, weil sie keinen Wortschatz haben und sie verstehen nicht, was sie schreiben. Sie finden auch, dass Deutsch sehr schwer ist. Die Schüler sind sehr faul, und schläfrig um Deutsch zu schreiben, weil im Deutschunterricht keine Medien verwendet werden. Einige Schüler unterhalten sich daher mit anderen Freunden. Und sie benutzen auch Facebook.

Basierend auf diesen Problemen sollte die Lehrerin ein gutes Medium wählen, um diese Probleme zu lösen. Ein passendes Lernmedium ist das Medium Facebook. Facebook kann die Schüler motivieren, zu schreiben. Und in Facebook kann man eine Gruppe für Deutschschüler machen. Und natürlich können die Schüler auf Deutsch schreiben. Durch Facebook kann die Lehrerin eine Aufgabe in einer Gruppe der Schüler schreiben. Z.B. die Lehrerin gibt eine Kurzgeschichte in einer Facebook Gruppe.

Dann müssen die Schüler einige gute Kommentare oder die Meinung schreiben.
Und am Morgen behandeln die Schüler die Aufgabe.

Von diesem Hintergrund wird diese Untersuchung auf “Der Einfluss des Mediums Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014” konzentriert.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden die folgenden Probleme identifiziert:

1. Niedrige Schreibfertigkeit der Schüler.
2. Die Lehrerin hat noch keine gute Medien, um Schreibfertigkeit zu unterrichten.
3. Die Schüler interessieren sich nicht für Schreibfertigkeit.
4. Die Schüler haben keine Idee, um Deutsch zu schreiben.
5. Die Schüler haben keinen neuen Wortschatz.

C. Die Untersuchungsbeschränkung

Entsprechend der obigen Problemidentifizierung wird die Untersuchung auf den Einfluss des Mediums Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014 begrenzt.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Wie ist die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014 vor und nach der Handlung des Mediums Facebook?
2. Gibt es einen signifikanten Einfluss des Mediums Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar vor und nach der Handlung des Mediums Facebook zu beschreiben.
2. Den Einfluss des Mediums Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA Negeri 2 Bandar zu ermitteln.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen der Untersuchung sind:

1. Als Informationsmaterial für die Leser.
2. Als komparatives Material für die nächsten Untersucher, die weitere Aspekte erforschen wollen.
3. Als Grundlage für Dozenten oder Lehrer, die unterschiedliche Medien im Unterricht probieren möchten.