

ABSTRAKT

Meinar Sari Lubis. Matrikelnummer. 21031320137, Der Einfluss des Mediums Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des Medium Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA Negeri 2 Bandar durchgeführt.

Das verwendete Medium der Untersuchung ist des Mediums Facebook. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPA SMA Negeri 2 Bandar im Jahrgang 2013/2014. Es ist die Klasse XI IPA1, die aus 23 Personen besteht und mit dem Medium Facebook unterrichtet wird, und Klasse XI IPA3, welche aus 23 Personen besteht und mit keine Medium unterrichtet wird.

Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 52,9 mit den höchsten Noten 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 21,689. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 71,730, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 21,575. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 47,830, mit der höchsten Noten 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 23,189. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 58,695, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 26,042. Dieser Noten wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,67$ bewiesen . Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,67 > 1,65$). So wird die Alternativ hypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss des Mediums Facebook auf die Schreibfertigkeit der Schüler bei der Nacherzählung ((HA) wird akzeptiert), weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als

t_{Tabelle} ($2,67 > 1,65$) ist. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentklasse steigt.

Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss der Schreibfertigkeit durch die Behandlung von dem Medium Facebook gibt.