

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. DIE SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

1. Die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA N 5 Medan vor der Handlung mit *Bola Panas* Methode für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 61,72 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und der Standardabweichung 20,56 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne der *Bola Panas* Methode für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 51,85 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und der Standardabweichung 20,32 ist.
2. Die Ergebnisse auf die Schreibfertigkeit der Schüler an der SMA N 5 Medan nach der Handlung mit der *Bola Panas* Methode für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 74,06 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und der Standardabweichung 19,78 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne der *Bola Panas* Methode für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 18,57 ist.

3. Dieser Noten wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,72$ bewiesen .

Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,72 > 1,675$). So wird die Alternativ hypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der *Bola Panas* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler bei der Nacherzählung ((HA) wird akzeptiert), weil $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,72 > 1,675$) gibt. $t_{\text{Berechnung}} - t_{\text{Tabellen}} > 0,05$ liegen. Die Hypothesenprobe wird getan, wie folgt: Wenn $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabellen}}$ ist, bedeutet das, dass Ha einen signifikanten Einfluss hat und H_0 keinen signifikanten Einfluss hat.

B. DIE VORSCHLÄGE

- a. Um die Schreibfertigkeit der Schüler SMA N 5 Medan zu steigern, wird von den Lehrern die interessante Lernmethode gebracht.
- b. Die Schüler in der Klasse XI SMA N 5 Medan sollen mehr Lernen und viele Wortschätze kennen. Damit können sie einen einfachen Aufsatz besser schreiben.
- c. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Schreibfertigkeit von der Schüler gesteigert werden kann.