

AUSZUG

Hikmah Hadis Ikhsani. Matrikelnummer. 2103132013, Der Einfluss der *Bola Panas* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler bei der Nacherzählung eines deutschen Märchens „Die Sterntaler“ in der Klasse XI IPA SMA N 5 Medan im akademischen Jahr 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss der *Bola Panas* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler bei der Nacherzählung eines deutschen Märchens „Die Sterntaler“ in der Klasse XI IPA SMA N 5 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA N 5 Medan durchgeführt. Die verwendete Methode der Untersuchung ist die *Bola Panas* Methode. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI IPA SMA N 5 Medan im akademischen Jahr 2013/2014. Es ist die Klasse XI IPA10, die aus 27 Personen besteht und mit der *Bola Panas* Methode unterrichtet wird, und Klasse XI IPA8, welche aus 27 Personen besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 61,72 mit den höchsten Noten 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 20,56. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 74,06, mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 19,78. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 51,85, mit der höchsten Note 83,3 und der niedrigsten Note 16,7, die Standardabweichung ist 20,32. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 60,48, mit der höchsten Note 83,3 und niedrigsten Note 33,3, die Standardabweichung ist 18,57. Dieser Noten wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,72$ bewiesen . Es bedeutet,

$t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,72 > 1,675$). So wird die Alternativ hypothese bestätigt, dass es einen signifikanten Einfluss der *Bola Panas* Methode auf die Schreibfertigkeit der Schüler bei der Nacherzählung ((HA) wird akzeptiert) gibt, weil $t_{\text{Berechnung}}$ größer als t_{Tabelle} ($2,72 > 1,675$) ist. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibfertigkeit der Schüler in der Experimentklasse steigt, aber nicht in der Kontrollklasse. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Schreibfertigkeit durch die Behandlung der *Bola Panas* Methode gibt.