

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach der Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstest zeigt, dass die Schüler vor der Handlung nicht kompetent sind.
2. Die Schreibkompetenz und die Wortschatzbeherrschung der Schüler haben signifikante Steigerung nach der Anwendung der *Roulette Writing* Methode in der Klasse XI IS-1 in der SMA N 18 Medan Lehrjahr 2012/2013. Die Steigerung kann gesehen werden, von den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus.
3. Die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI IS-1 in der SMA N 18 Medan Lehrjahr 2012/2013 ist niedrig bevor der *Roulette Writing* Methode angewendet. Ein Schüler (2,77%) hat im Vorwissenstest die Note 67 bekommen und bestanden. Im Endwissenstest im ersten Zyklus sind 17 Schüler (47,23%) haben 88 die Note. Im Endwissenstest im zweiten Zyklus gibt es 26 Schüler (72,11%), haben bestanden Note (*Tuntas*).
4. Es gibt eine positive Entwicklung der Wortschatzbeherrschung der Schüler nach der Handlung, die 85-150 Wörter den Erfolgsindikator erreicht haben.

5. Die Schüler haben die Schwierigkeiten sind: die Schüler könnten das Thema in einem Aufsatz nicht gut schreiben, weil sie nicht so viele Wörter kennen. Ihr Wortschatz ist wenig und sie haben noch Grammatikfehler beim Schreiben gemacht.

B. Vorschläge

In der Beziehung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, macht die Untersucherin folgende Vorschläge:

1. Die Schüler sollen mehr schreiben und die deutsche Grammatik zu üben.
2. Die Lehrerin müssen kreativer sein, um die Lernmethode zu wählen. Besonders in der Wortschatzbeherrschung. Die Lehrerin müssen das interessanten Medium anwenden, damit die Schüler nicht langweilig während des Lernprozesses sind.
3. In der Schule wird der *Roulette Writing* die Lehrerin angewendet, um die Kompetenz der Schüler zu steigern besonders in der Wortschatzbeherrschung und um das Lernziel zu erreichen. Die Zeit des Deutschlernen dauert nicht nur 90 Minuten jede Woche aber 180 Minuten jede Woche.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler gesteigert wird.