INHALTSVERZEICHNIS

Auszug i

Vorwort ii

Inhaltsverzeichnis v

Tabellenverzeichnis viii

Diagrammverzeichnis ix

Bilderverzeichnis x

Anhangverzeichnis xi

KAPITEL I: EINLEITUNG 1

A. Hintergrund des Problems 1

B. Problemidentifizierung 3

C. Problembeschränkung 3

D. Untersuchungsthemen 3

E. Untersuchungsziel 4

F. Untersuchungsnutzen 4

KAPITEL II: THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE 5

A. Theoretische Grundlagen 5

1. Der Begriff des Schreiben 5

2. Die Schreibfunktion 6

3. Die Kriterien für gutes Schreiben 6

4. Das Schreibenziel 7

B. Der Begriff der Medien 8

1. Die Bildmedienfunktion 9

2. Die Vorteile und Nachteile von Bildmedien 10

C. Die Schritte des Lernprozess beim Schreiben unter Benutzung der Bildmedien 11
D. Konzeptuelle Grundlagen 11
E. Hypothese 12

KAPITEL III: UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE 13
A. Untersuchungsmethode 13
B. Phasen die Untersuchung 15
C. Untersuchungsort 18
D. Population 18
E. Untersuchungsinstrument 18
F. Technik der Datensammlung 20
G. Technik der Datenanalyse 21
H. Der Vollständigkeitsindikator 22
KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG UND DISKUSSION 23
A. Testdaten von der Untersuchung 23
B. Das Ergebnis der Untersuchung 24
1. Die Beschreibung des ersten Zyklus 24
a. Die Planung 24
b. Die Durchführung 24
c. Die Observation 28
d. Interview 29
e. Evaluation und Reflexion 29
2. Die Beschreibung des zweiten Zyklus 32
a. Die Planung 32

b. Die Durchführung 32
c. Die Observation 35
d. Interview 35
e. Umfrage 36
f. Evaluation und Reflexion 38
C. Datenanalyse 40
1. Das Ergebnis der Vorwissentest der Schreibfähigkeit 40
2. Das Ergebnis der Umfrage und der Observation 40
3. Überprüfung der handlungshypothese 40
D. Die Datengültigkeit 41
E. Diskussion 41
KAPITEL V: SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG 44
A. Schlussfolgerungen. 44
B. Vorschlag. 45
LITERATURVERZEICHNIS 46

THE Character Building UNIVERSITY