

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Durch die Anwendung des Lernmodell *Make a Match*, die im Lernprozess in der Klasse XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pematangsiantar angewendet wurde, kann die Sprechkompetenz der Schüler verbessert werden. Für die Schüler ist die Anwendung des Lernmodell *Make a Match* nicht mehr fremd. Aber im ersten Treffen haben sie noch Schwierigkeiten. Sie haben noch Angst und sind nervös, ihre Meinungen und Ideen auszudrücken. Nach dem Treffen im zweiten Zyklus gibt es eine Steigerung. Die Schüler sind motiviert, Deutsch zu Lernen. Sie haben Selbstvertrauen und keine Angst mehr, Deutsch zu Sprechen. Die Aussprache wird auch verbessert. Die Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pematangsiantar Jahrgang 2013/2014 steigert sich nach die Anwendung des Lernmodell *Make a Match*. Die Steigerung kann an den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus gesehen werden.
2. Die Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI IPA 6 SMA Negeri 1 Pematangsiantar Jahrgang 2013/2014 ist noch niedrig vor dei Anwendung des Lernmodells *Make a Match*. Alle Schüler nehmen an dem Vorwissenstest teil. Aber nur neun Schüler (23,68%) haben bestanden. Im ersten Zyklus gibt es zwanzig Schüler (52,63%), die bestanden haben. Und im zweiten Zyklus gibt es eine Steigerung, dreiunddreißig Schüler (86,84%), haben bestanden.

Und Fünf Schüler (13,15%) haben nicht bestanden. Basierend auf den Daten zeigt sich, dass die Schüler ihre Sprechfertigkeit mit die Anwendung des Lernmodells *Make a Match* erhöhen konnten.

B. Vorschlag

Basierend auf den Ergebnissen der Untersuchung und Zusammenfassung hat die Verfasserin folgende Vorschläge. Sie sind:

1. Vorschläge für den Lehrer

- a. Alle Deutschlehrer sollen kreativ sein, um das richtige Modell im Lernprozess zu wählen. Damit die Schüler Lernlust haben, Deutsch zu lernen.
- b. Der Lehrer soll nicht streng sein und das Verhalten der Schüler achten, damit die Schüler keine Angst haben, ihre Meinungen zu äußern.
- c. Durch die Anwendung des Lernmodells *Make a Match* gibt es die Verbesserung der Sprechfähigkeit der Schüler, also können Lehrer diese Modell im Lernprozess anwenden.

2. Vorschläge für die Schüler

- a. Jeder Schüler soll ein Wörterbuch haben.
- b. Die Schüler sollen ihr Deutsch immer beim Sprechen üben.
- c. Die Schüler sollen keine Angst mehr haben, ihre Meinungen auszudrücken.
- d. Die Schüler sollen ihren Wortschatz verbessern.