

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Auszug	i
Vorwort	ii
Inhaltsverzeichnis	iv
Tabellenverzeichnis	vi
Diagrammverzeichnis	vii
Grafikverzeichnis	viii
Bildverzeichnis	ix
Anhangverzeichnis	x
 KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund.....	1
B. Problemidentifizierung.....	3
C. Einschränkung des Problems	3
D. Untersuchungsproblem.....	4
E. Untersuchungsziele.....	4
F. Untersuchungsnutzen.....	4
 KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Theoretische Grundlage.....	6
1. Das Begriff des Sprechens.....	6
2. Die Störung des Sprechens.....	7
3. Art des Sprechens.....	8
4. Der Begriff des Mediums.....	8
5. Die Funktion der Medien.....	9
6. Art der Medien.....	10
7. Bildergeschichten als Lernmedien.....	11
B. Konzeptuelle Grundlage.....	12
C. Aktionshypothese.....	13
 KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE	
A. Das Untersuchungsmethode.....	14
1. Planung.....	15
2. Durchführung.....	15
3. Beobachtung und Reflexion.....	15
B. Untersuchungsort.....	16
C. Population	16
D. Technik der Datensammlung und Untersuchungsinstrument.....	16
1. Test.....	17
a. Mündliche Prüfung.....	17
2. Non Test.....	17
a. Beobachtungsblatt.....	17
b. Umfrage.....	17
3. Die Bewertungskriterium.....	17

E. Technik der Datenanalyse.....	18
F. Erfolgsindikator.....	19

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNGUND DISKUSSION

A. Ergebnis der Vorwissentests.....	20
B. Beschreibung des ersten Zyklus.....	21
1. Planung.....	21
2. Durchführung.....	22
a. Das erste Treffen im ersten Zyklus.....	22
b. Das zweite Treffen im ersten Zyklus.....	23
c. Das dritte Treffen im ersten Zyklus.....	23
3. Das Ergebniss der ersten Zyklus.....	24
4. Beobachtung.....	26
5. Evaluation und Reflexion.....	26
a. Evaluation.....	26
b. Reflexion.....	27
1) Die Anwesenheit der Schüler.....	27
2) Lehrmethode.....	27
3) Das Medium Bildergeschichte.....	27
C. Beschreibung des zweiten Zyklus.....	28
1. Planung.....	28
2. Durchführung.....	28
a. Das erste Treffen im zweiten Zyklus.....	28
b. Das zweite Treffen im zweiten Zyklus.....	29
c. Das dritte Treffen im zweiten Zyklus.....	29
3. Das Ergebniss der zweiten Zyklus.....	30
4. Beobachtung.....	32
5. Umfrage.....	32
6. Evaluation und Reflexion.....	34
a. Evaluation.....	34
b. Reflexion.....	35
1) Die Anwesenheit der Schüler.....	35
2) Lehrmethode.....	35
3) Das Medium Bildergeschichte.....	35
D. Datenanalyse.....	35
1. Ergebnis des Fähigkeitstests der Schüler.....	35
E. Datengüldigkeit.....	37
F. Die Hypothesenüberprüfung.....	38

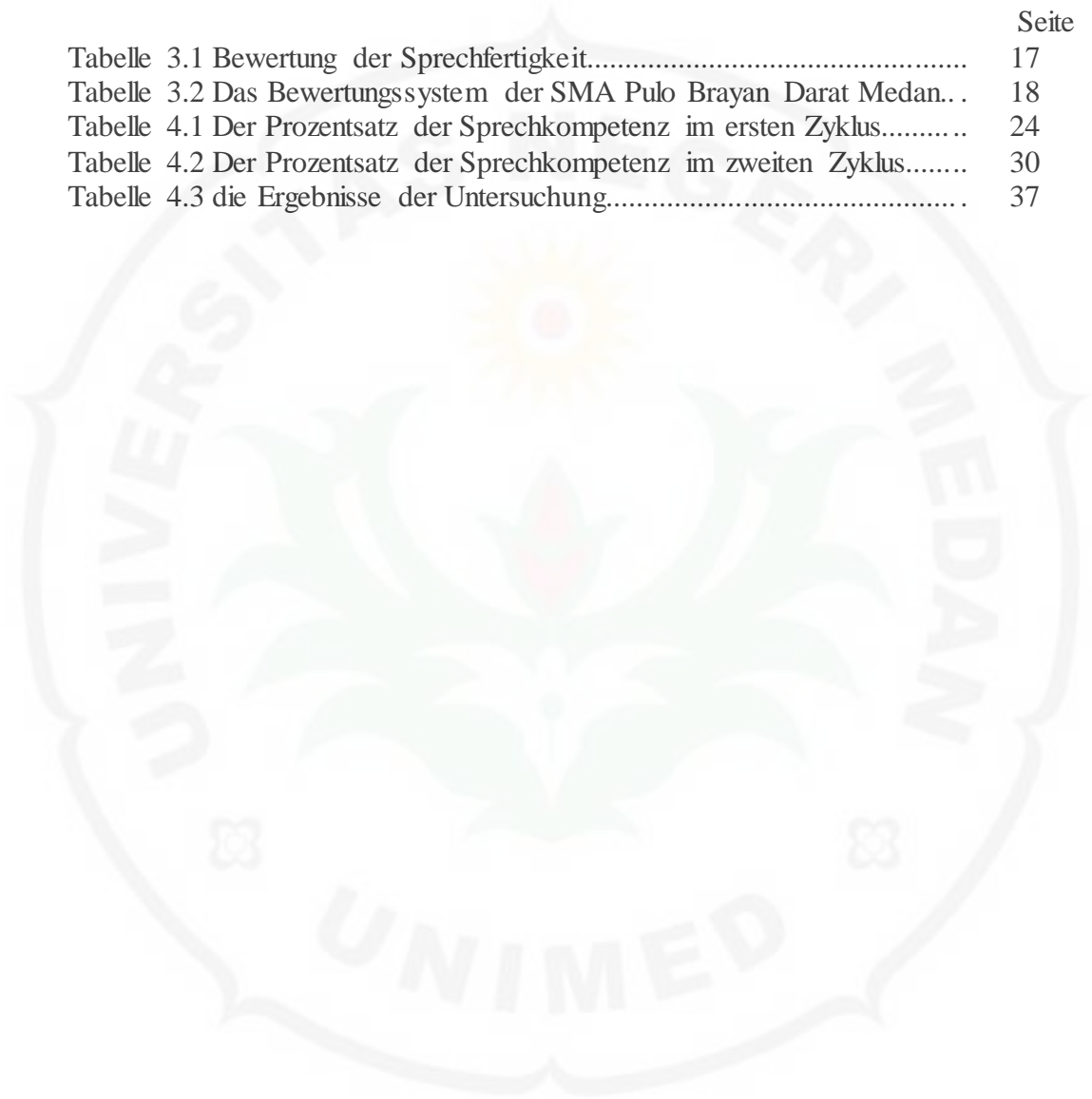
KAPITE V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung	39
B. Vorschlag.....	40
1. Vorschläge für die Lehrerin.....	40
2. Vorschläge für die Schüler.....	41

LITERATURVERZEICHNIS	42
-----------------------------------	-----------

TABELLENVERZEICHNIS

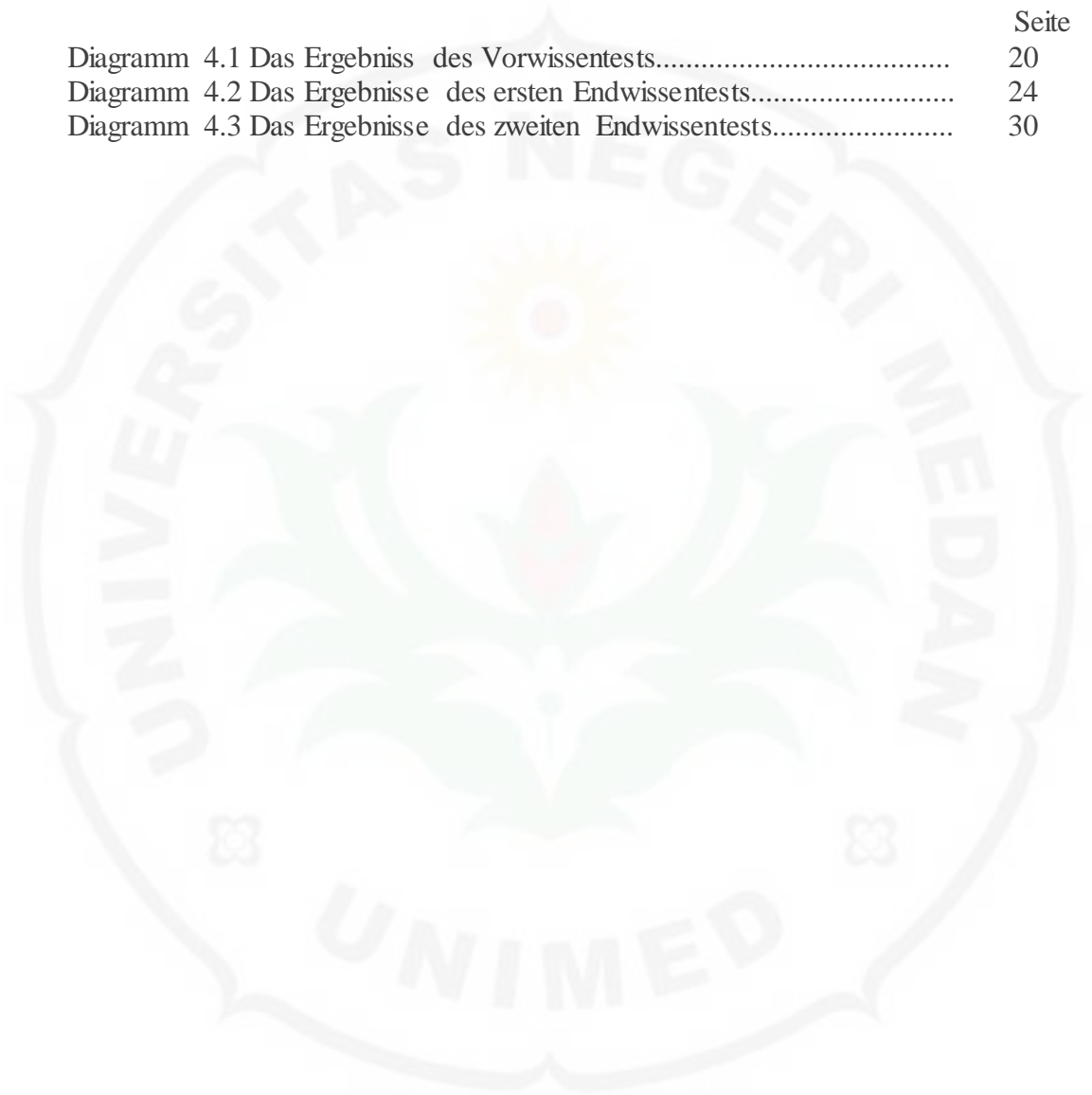
	Seite
Tabelle 3.1 Bewertung der Sprechfertigkeit.....	17
Tabelle 3.2 Das Bewertungssystem der SMA Pulo Brayan Darat Medan...	18
Tabelle 4.1 Der Prozentsatz der Sprechkompetenz im ersten Zyklus.....	24
Tabelle 4.2 Der Prozentsatz der Sprechkompetenz im zweiten Zyklus.....	30
Tabelle 4.3 die Ergebnisse der Untersuchung.....	37



THE
Character Building
UNIVERSITY

DIAGRAMMVERZEICHNIS

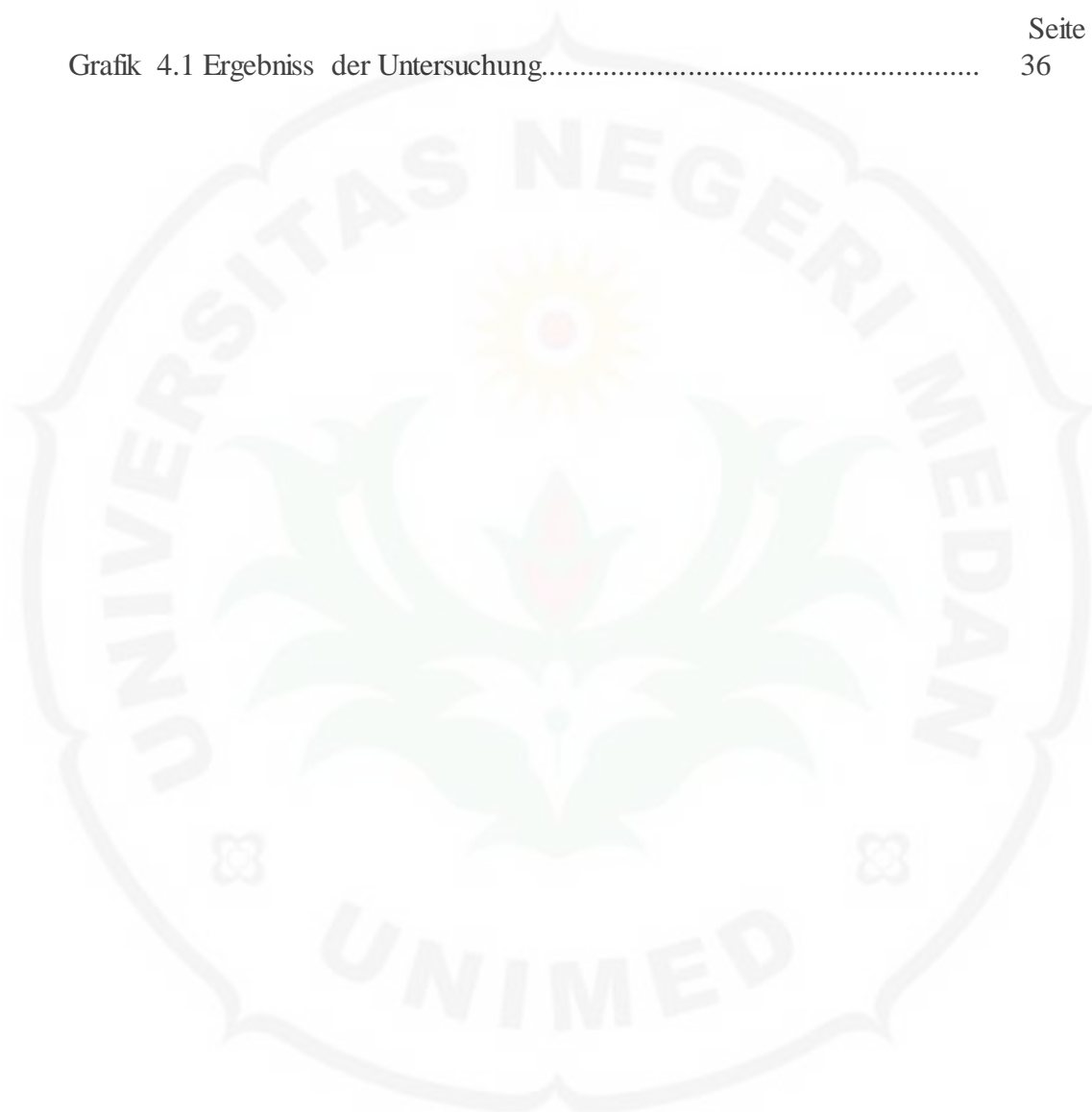
	Seite
Diagramm 4.1 Das Ergebnis des Vorwissentests.....	20
Diagramm 4.2 Das Ergebnisse des ersten Endwissentests.....	24
Diagramm 4.3 Das Ergebnisse des zweiten Endwissentests.....	30



THE
Character Building
UNIVERSITY

GRAFIKVERZEICHNIS

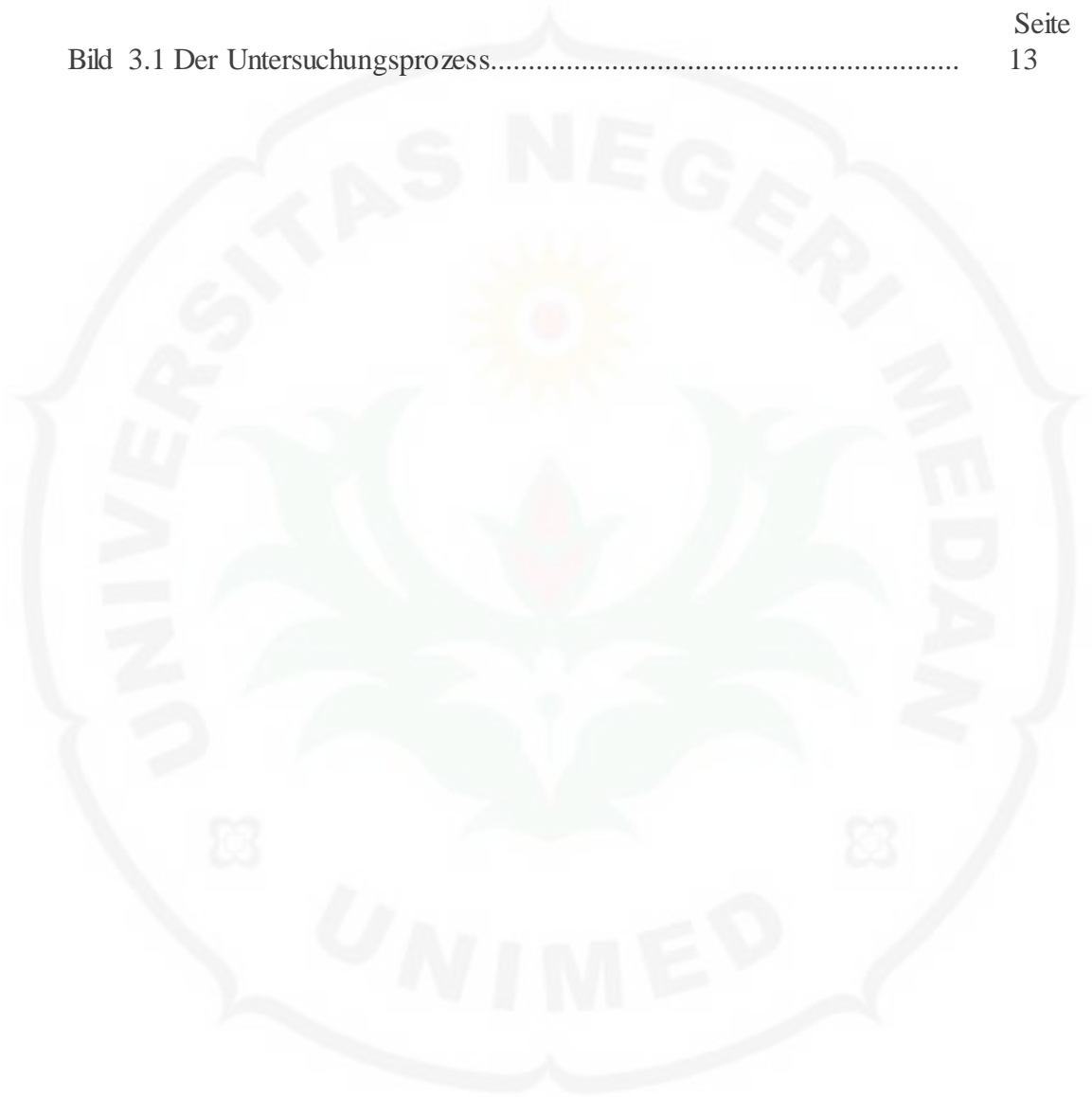
Grafik 4.1 Ergebniss der Untersuchung.....	Seite 36
--	-------------



THE
Character Building
UNIVERSITY

BILDVERZEICHNIS

Bild 3.1 Der Untersuchungsprozess.....	Seite 13
--	-------------



THE
Character Building
UNIVERSITY

ANHANGVERZEICHNIS

	Seite
Anhang 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	44
Anhang 2 Der Vorwissenstest und Der Endwissenstest.....	93
Anhang 3 Die Umfrage.....	94
Anhang 4 Observationsblätter.....	97
Anhang 5 Daten der Vorwissenstest und Endwissenstest.....	109
Anhang 6 Zahl der Schüler, die im Vorwissenstest und Endwissenstest die erfolgreichen Noten erreicht haben.....	112
Anhang 7 Fotos.....	115
Lebenslauf.....	116

