

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

### A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung fielen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das *Time Token Arends* Lernmodell wurde in dieser Untersuchung benutzt. Die Untersuchung wurde in zwei Zyklen durchgeführt. Jeder Zyklus besteht aus drei Treffen, die jeweils 90 Minuten dauerten. Der Lernprozess während der Untersuchung war gut und die Anwendung des *Time Token Arends* Lernmodells war optimal. Die Lehrerin erklärte die Richtungen des Lernmodells klar und die Schüler verstehen den Inhalt des Unterrichtsmaterial.
2. Die Deutschsprechfertigkeit der Schüler der Klasse XII IPA SMA KATOLIK MARIANA MEDAN im Schuljahr 2013/2014 war noch niedrig vor der Anwendung des *Time Token Arends* Lernmodells. Alle Schüler nahmen an dem Vorwissenstest teil. Aber nur fünf Schüler (25%) hatten bestanden. Im ersten Zyklus gab es zehn Schüler (50%), die bestanden haben. Und im zweiten Zyklus gab es eine Steigerung, sechzehn Schüler (80%) haben bestanden. Und nur acht Schüler (20%) haben nicht bestanden. Basierend auf den Daten zeigte sich, dass die Schüler ihre Deutschsprechfertigkeit mit der Anwendung des *Time Token Arends* Lernmodells erhöhen konnten.

## B. Vorschläge

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und der Zusammenfassung gab die Untersucherin Vorschläge:

1. Vorschläge für Lehrer
  - a. Alle Deutschlehrer mussten kreativ sein, um das richtige Lernmodell im Lernprozess zu wählen. Damit die Schüler Lernlust hatten, Deutsch zu lernen.
  - b. Der Lehrer musste nicht streng sein und auf das Verhalten der Schüler achten, damit die Schüler keine Angst hatten, ihre Meinungen zu äußern.
  - c. Durch die Anwendung des *Time Token Arends* Lernmodells gab es die Verbesserung der Deutschsprechfähigkeit der Schüler, also konnten Lehrer dieses Lernmodell im Lernprozess anwenden.
2. Vorschläge für die Schüler
  - a. Die Schüler müssen ihr Deutsch immer beim Sprechen üben.
  - b. Die Schüler sollten keine Angst mehr haben, ihre Meinungen auszudrücken.
  - c. Die Schüler mussten ihren Wortschatz verbessern.