

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Ergebnisse auf die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMA SWASTA DAERAH Sei Bejangkar vor der Handlung mit der Strategie "*College Ball*" an das Materialthema „Das Hobby“ für die Experimentalklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstestes 48,611 mit den höchsten Noten 75, der niedrigsten Note 25, und die Standardabweichung 11,868 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne die Strategie "*College Ball*" auf die Sprechfertigkeit an das Materialthema „Das Hobby“ für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstestes 47,917 , mit den höchsten Noten 75, der niedrigsten Note 25, die Standardabweichung 12,5 ist.
2. Die Ergebnisse auf die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMA SWASTA DAERAH Sei Bejangkar nach der Handlung mit der Strategie "*College Ball*" an das Materialthema „Das Hobby“ für die Experimentalklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstestes 55,555 mit den höchsten Noten 75, niedrigsten Note 50, die Standardabweichung 10,540 ist. Und die Ergebnisse des Lernens ohne die Strategie "*College Ball*" auf die Sprechfertigkeit an das

Materialthema „Das Hobby“ für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstestes 52,778, mit den höchsten Noten 75, niedrigsten Note 50, die Standardabweichung 7,968 ist.

3. Es gibt eine signifikante Verbesserung der Sprechfertigkeit in der Klasse XII IPA SMA SWASTA DAERAH Sei Bejangkar Jahrgang 2013/2014 durch die Handlung mit der Strategie "*College Ball*". Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 2,204$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,204 > 1,66691$). So wird die Alternativhypothese bestätigt.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Lehrerin wird mehr Kreativität haben, um die Sprechfertigkeit der Schüler SMA SWASTA DAERAH Sei Bejangkar steigern zu können.
2. Die Schüler in der Klasse XII IPA SMA SWASTA Sei Bejangkar müssen viel lernen, besonders über die Sprechfertigkeit auf Deutsch.
3. Die Schüler müssen viel sprechen, um die Sprechfertigkeit zu steigern.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucherin fortgesetzt wird, so dass die Sprechfertigkeit der Schüler gesteigert werden kann.