

AUSZUG

Arif Hifzul. Matrikelnummer. 209332002, Der Einfluss des Lernmodells *Concept Sentence* auf die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse an der XI SMAN 1 Bangun Purba im akademischen Jahr 2013/2014. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, den Einfluss des *Concept Sentence* Lernmodells auf die Schreibkompetenz der Schüler der Klasse XI SMAN 1 Bangun Purba im akademischen Jahr 2013/2014 zu ermitteln. Die Untersuchung wird an der SMAN 1 Bangun Purba durchgeführt. Die verwendete Methode der Untersuchung ist der *Concept Sentence* Lernmodell. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI SMAN 1 Bangun Purba im akademischen Jahr 2013/2014. Es ist die Klasse XI IPS, die aus 36 Personen besteht und mit dem *Concept Sentence* Lernmodell unterrichtet wird, und Klasse XI IPA, die aus 37 Personen besteht und mit der konventionellen Methode, ohne das *Concept Sentence* Lernmodell unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Behandlungsgruppe ist 44,86, mit den höchsten Noten 83,3 und der niedrigsten Note 16,6, die Standardabweichung ist 26,52. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 65,23 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 16,6, die Standardabweichung ist 21,22. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollgruppe ist 52,66, mit den höchsten Noten 83,3 und der niedrigsten Note 16,6, die Standardabweichung ist 22,74. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 57,16 mit der höchsten Note 83,3 und niedrigsten Note 16,6, die Standardabweichung ist 22,40.

Bassierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Schreibkompetenz von den Schülern in die Behandlungsgruppe besser als die Kontrollgruppe ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf der Schreibkompetenz für der Schüler durch die Anwendung des *Concept Sentence* Lernmodells gibt.

