

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	v
TABELLENVERZEICHNIS	vii
GRAFIKVERZEICHNIS	viii
ANHANGVERZEICHNIS	ix
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Untersuchungsbeschränkung	3
D. Untersuchungsproblem	3
E. Untersuchungsziele	4
F. Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Theoretische Grundlagen	5
1. Der Begriff des Schreibens	5
2. Der Begriff des Lernmodells	6
3. Der Begriff des Lernmodells <i>Concept Sentence</i>	7
4. Die Schritte des Lernmodells <i>Concept Sentence</i>	8
5. Die Vorteile des Lernmodells <i>Concept Sentence</i>	9
6. Die Nachteile des Lernmodells <i>Concept Sentence</i>	9
B. Konzeptuelle Grundlage	10
C. Hypothese	10
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Untersuchungsmethodik	12
B. Untersuchungsort	13
C. Population und Stichprobe	13
D. Die Durchführung der Untersuchung	14
E. Untersuchungsinstrument	15
F. Technik der Datensammlung	16
G. Technik der Datenanalyse	17
H. Der Erfolgsindikator	19
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNGS UND DISKUSSION	
A. Die Ergebnisse der Untersuchung	20
1 Die Daten des Vorwissenstests	20
2 Die Daten des Endwissenstests	26
B. Der Analysebedingungstest	33

1 Der Normalitätstest	33
2 Der Homogenitätstest	54
3 Die Hypothesenprobe	57
C. Die Diskussion der Untersuchungsergebnis	60

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung	63
B. Vorschläge	64

LITERATURVERZEICHNIS	65
-----------------------------------	-----------

ANHÄNGE

