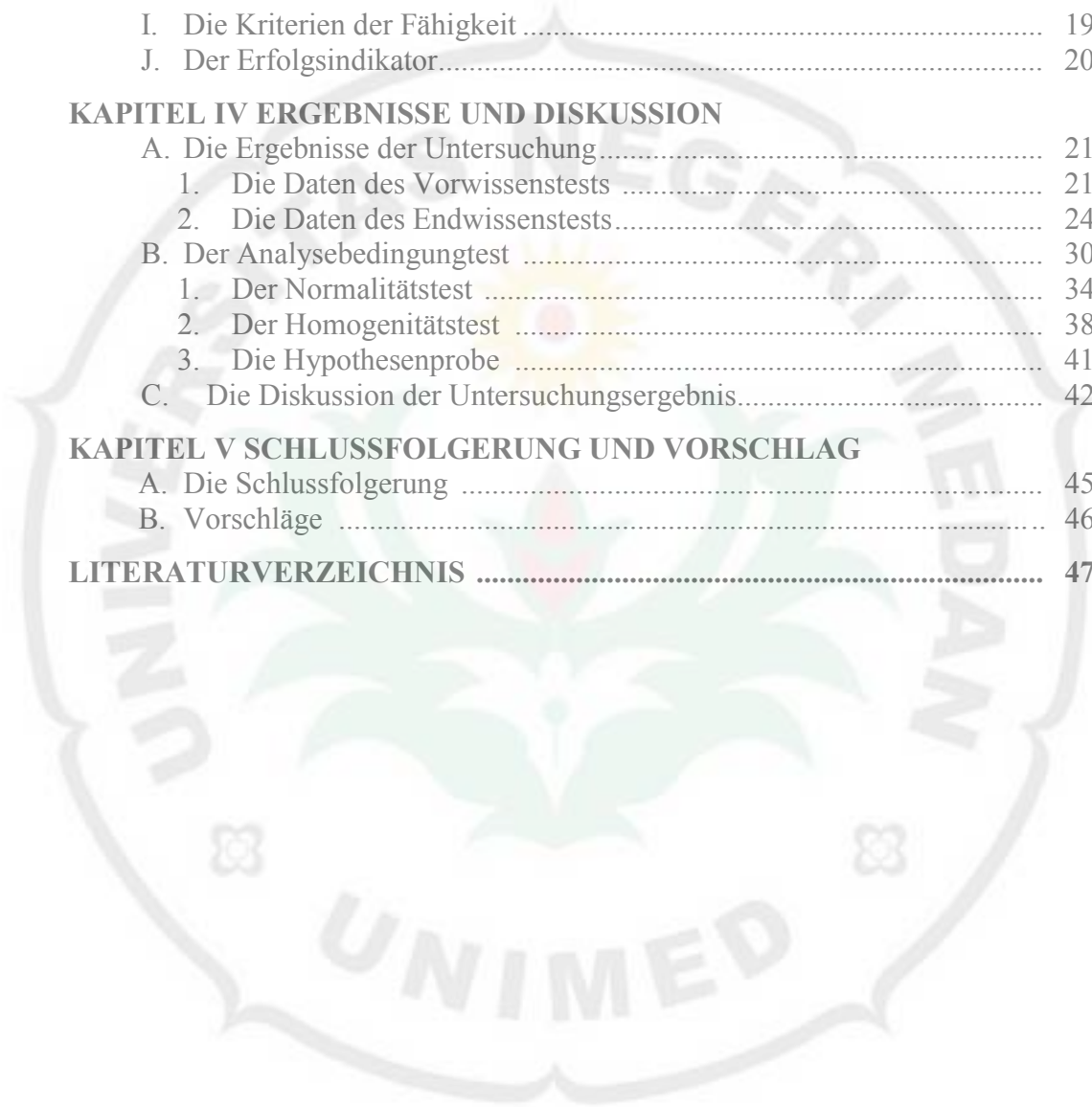


INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
ANHANGVERZEICHNIS	vii
GRAFIKVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Untersuchungsreichweite	3
D. Untersuchungsproblem	3
E. Untersuchungsziel	4
F. Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Theoretische Grundlagen	5
1. Der Begriff des Lernmodells	5
2. Der Begriff der “ <i>Picture and Picture</i> ” Methode	6
3. Das Ziel der “ <i>Picture and Picture</i> ” Methode	7
4. Die Vorteile der “ <i>Picture and Picture</i> ” Methode	7
5. Die Nachteile der “ <i>Picture and Picture</i> ” Methode	8
6. Die Schritte der “ <i>Picture and Picture</i> ” Methode	8
7. Der Begriff die Sprechfertigkeit	9
a. Der Begriff der Fertigkeit	9
b. Der Begriff des Sprechens	9
B. Konzeptuelle Grundlage	11
C. Hypothesen	12
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Die Untersuchungsmethode	13
B. Der Untersuchungsort und die Untersuchungszeit	13
1. der Untersuchungsort	13
2. die Untersuchungszeit	14
C. Der Untersuchungssubjekt und die Probanden	14
1. Untersuchungssubjekt	14
2. Probanden	14
D. Die Durchführung der Untersuchung	15
E. Das Untersuchungsinstrument	15
F. Die Bewertungsindikatoren	15
G. Die Technik der Datensammlung	16
H. Die Technik der Datenanalyse	16

I. Die Kriterien der Fähigkeit	19
J. Der Erfolgsindikator.....	20
KAPITEL IV ERGEBNISSE UND DISKUSSION	
A. Die Ergebnisse der Untersuchung.....	21
1. Die Daten des Vorwissenstests	21
2. Die Daten des Endwissenstests.....	24
B. Der Analysebedingungstest	30
1. Der Normalitätstest	34
2. Der Homogenitätstest	38
3. Die Hypothesenprobe	41
C. Die Diskussion der Untersuchungsergebnis.....	42
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Die Schlussfolgerung	45
B. Vorschläge	46
LITERATURVERZEICHNIS	47



THE
Character Building
 UNIVERSITY