

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Bevor die *Guided Note Taking* Methode durchgeführt wird, sind die Fähigkeiten der Schüler bei der Wortschatzbeherrschung sehr schlecht und niedrig. Die Schüler haben nur einen geringen Wortschatz.
2. Die *Guided Note Taking* Methode kann die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI IPS 1 SMA YPN Mulia Pratama Medan im Jahrgang 2013/2014 steigern. Nach der Anwendung der *Guided Note Taking* Methode, sind die Noten der Schüler gestiegen.
3. Der Einfluss der *Guided Note Taking* Methode auf die Wortschatzbeherrschung in dem Thema Familie für die Experimentalklasse zeigt, dass die Durchschnittsnote des Endwissenstest 89,6 ist mit der Durchschnittsnote des Vorwissenstests 58,8. Es gibt eine signifikante Steigerung bei der Wortschatzbeherrschung in der Klasse XI IPS 1 SMA YPN Mulia Pratama Medan im Jahrgang 2013/2014 durch die Anwendung der *Guided Note Taking* Methode.

## B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler sollten mehr lernen, um ihre Wortschatzbeherrschung zu steigern, damit sie die vier Fähigkeiten beim Fremdsprachenlernen beherrschen können.
2. Die *Guided Note Taking* Methode kann bei dem Wortschatzlernen verwendet werden, um die Lehrer beim Unterricht zu unterstützen.
3. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler zu steigern, wird von dem Lehrer mehr kreativ gefordert.
4. Es ist sehr wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler gesteigert werden kann.