

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund

Wortschatz ist eine Fertigkeit, die die Schüler beherrschen müssen, weil es die vier Sprachkompetenzen sehr beeinflusst. Wortschatz bezeichnet alle Wörter, die es in einer Sprache gibt (vgl. Keraf, 2006: 24).

Im Deutsch Lernen werden bei der Wortschatzbeherrschung häufig Probleme angetroffen. Die Schüler benötigen Wortschatz, um mit anderen Leuten zu kommunizieren. In der Kommunikation ist Wortschatz ein wichtiger Aspekt, so dass die Kommunikation gut von statten geht. Keraf (vgl. 2006: 21) stellt auch fest, dass je größer der Wortschatz einer Person ist, desto mehr Ideen oder Gedanken können ausgedrückt werden.

Tatsächlich ist es nicht leicht für Anfänger den Deutschwortschatz zu beherrschen. Ausgehend von meinem Interview an der SMA Negeri 10 Medan gab es einige Probleme der Schüler beim Beherrschen des Wortschatzes. Diese Probleme sind, dass die Fertigkeit der Schüler beim Beherrschen des Wortschatzes beschränkt ist. Die Lehrerin hat wenig interessante Methode um den Wortschatz zu unterrichten. Viele Schüler finden, dass der Deutschunterricht langweilig ist. Die Schüler haben auch kein Wörterbuch, deshalb die Schüler Schwierigkeiten haben, um Wörter zu verstehen und andere Probleme sind, dass die meisten Schüler eher passiv sind. Man kann sehen, dass die Schüler fast keine Reaktion zeigen, wenn die

Lehrer sie fragen. Die Schüler haben keine Motivation, zum Beispiel um Aufgaben zu machen.

Diese Probleme können durch die Anwendung der richtigen Lerntechniken überwunden werden. Durch die interessante Lerntechnik verstehen die Schüler das Material leichter und die Schüler sind motivierter, um Deutsch zu lernen. Die Verfasserin argumentiert, dass die Steigerung der Wortschatzbeherrschung mit der Lerntechnik erreicht werden kann, z.B. durch eine Spieltechnik- *Bingo* im Wortschatz Lernprozess.

Bingo ist ein Spieltechnik, die dem Lernen des Wortschatzes gewidmet ist. *Bingo* ist ein beliebtes Lotteriespiel, das bevorzugt in den USA, Philippinen und dem Vereinigten Königreich gespielt wird. (vgl. <http://www.bingotester.com/die-bingo-regeln/>, gesehen am 15. Juli 2013. Das Spiel- *Bingo* kann auch die Begeisterung und Aktivitäten der Schüler steigern. Deshalb ist der Titel in dieser Untersuchung “ Die Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* auf die Deutsche Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse XI SMA Negeri 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014”.

B. Problemidentifizierung

Gemäß der obigen Erklärung ist die Problemidentifizierung die Folgende:

1. Die Fertigkeit der Schüler beim Beherrschen des Wortschatzes ist beschränkt.
2. Die Lehrerin hat wenig interessante Methode um den Wortschatz zu unterrichten.

3. Die Schüler haben keine Lust, die Wortschatzbeherrschung zu lernen.
4. Die Schüler haben kein Wörterbuch, deshalb die Schüler Schwierigkeiten haben, um Wörter zu verstehen.
5. Die meisten Schüler sind eher passiv.

C. Einschränkung des Problems

Das Problem in dieser Untersuchung wird auf die Deutsche Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse XI SMA Negeri 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 bei der Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* begrenzt.

D. Untersuchungsproblem

Die Probleme in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist die Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* um die Deutsche Wortschatzbeherrschung von den Schülern Klasse XI SMA Negeri 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014 zu steigern ?
2. Ist durch die Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* eine Steigerung der Wortschatzbeherrschung feststellbar ?

E. Untersuchungsziel

Die Ziele in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* zur Steigerung der Deutschen Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 10 Medan zu beschreiben.

2. Die Steigerung der Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 10 Medan nach der Anwendung der Spieltechnik- *Bingo* zu beweisen.

F. Untersuchungsnutzen

Die Nutzen in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Als Informationsstoff für die Leser.
2. Als Input oder Überlegungsgrundlage für die Deutschlehrer, um die Wortschatzbeherrschung ihrer Schüler zu verbessern.
3. Als Motivation für die Schüler, damit sie die Deutsche Wortschatzbeherrschung mit der Spieltechnik- *Bingo* erlernen können.