

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---------------------------|------|
| Auszug | i |
| Vorwort | ii |
| Inhaltsverzeichnis | iv |
| Tabellenverzeichnis | vii |
| Bilderverzeichnis | viii |
| Anhängeverzeichnis | xi |

KAPITEL I EINLEITUNG

| | |
|-------------------------------------|---|
| A. Hintergrund | 1 |
| B. Problemidentifizierung | 2 |
| C. Einschränkung des Problems | 3 |
| D. Untersuchungsproblem | 3 |
| E. Untersuchungsziel..... | 3 |
| F. Untersuchungsnutzen..... | 4 |

KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

| | |
|--|----|
| A. Theoretische Grundlage | 5 |
| 1. Der Begriff der Technik | 5 |
| 2. Der Begriff des Spiels | 6 |
| 3. Die Vorteile und die Nachteile des Spiels..... | 7 |
| 4. Der Begriff der Spieltechnik | 7 |
| 5. Der Begriff der Spieltechnik- <i>Bingo</i> | 8 |
| a. Die Schritte der Spieltechnik- <i>Bingo</i> | 9 |
| b. Die Vorteile und die Nachteile der Spieltechnik- <i>Bingo</i> | 9 |
| 6. Der Begriff des Wortschatzes..... | 10 |
| 7. Der Begriff der Wortschatzbeherrschung..... | 11 |
| B. Konzeptuelle Grundlage..... | 12 |
| C. Hypothese | 12 |

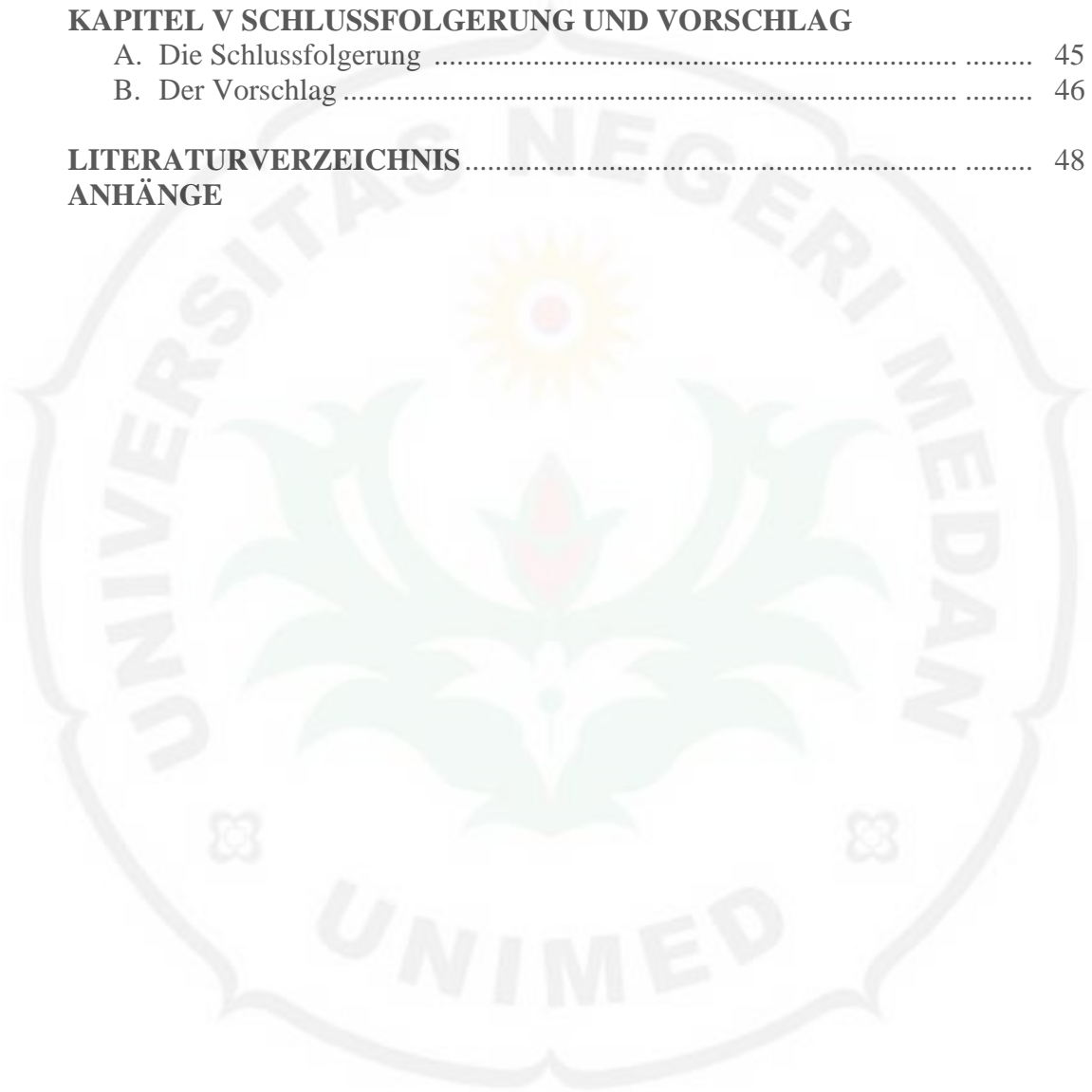
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK

| | |
|---|----|
| A. Untersuchungsmethode..... | 13 |
| 1. Die Planung | 14 |
| 2. Die Handlung..... | 14 |
| 3. Die Beobachtung | 15 |
| 4. Die Reflexion..... | 15 |
| B. Die Lage und die Zeit der Untersuchung | 16 |
| C. Die Population und die Stichprobe | 16 |
| D. Instrumente und Technik der Datensammlung | 16 |
| E. Die Bewertungskriterien der Wortschatzbeherrschung | 18 |
| F. Die Technik der Datenanalyse | 18 |
| G. Der Erfolgsindikator | 19 |

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

| | | |
|----|--|----|
| A. | Beschreibung der Testdaten zum Vorwissenstest | 20 |
| 1. | Lehrplan | 20 |
| 2. | Die Schüler in der Klasse XI IPA 3 SMA Negeri 10 Medan | 20 |
| 3. | Ergebnis des Vorwissenstestes | 21 |
| B. | Das Ergebnis der Untersuchung | 22 |
| 1. | Die Beschreibung des ersten Zykluses | 22 |
| a. | Die Planung | 22 |
| b. | Die Handlung | 23 |
| 1) | Treffen I, Zyklus 1 (Freitag, 06. September 2013)..... | 23 |
| 2) | Treffen II, Zyklus 1 (Freitag, 13. September 2013)..... | 25 |
| 3) | Treffen III, Zyklus 1 (Freitag, 20. September 2013)..... | 26 |
| 4) | Endwissenstest im ersten Zyklus..... | 27 |
| c. | Beobachtung..... | 27 |
| d. | Dokumentation..... | 28 |
| e. | Evaluation und Reflexion..... | 29 |
| 1) | Die Evaluation | 29 |
| 2) | Die Reflexion..... | 29 |
| a) | Die Anwesenheit der Schüler | 29 |
| b) | Lehrtechnik | 30 |
| c) | Die Materie im Lehr- und Lernprozess..... | 30 |
| d) | Das Ergebnis des ersten Zykluses | 30 |
| 2. | Beschreibung des zweiten Zykluses | 32 |
| a. | Die Planung..... | 32 |
| b. | Die Handlung | 32 |
| 1) | Treffen I, Zyklus 2 (Freitag, 04. Oktober 2013)..... | 33 |
| 2) | Treffen II, Zyklus 2 (Freitag, 11. Oktober 2013) | 34 |
| 3) | Treffen III, Zyklus 2 (Dienstag, 18. Oktober 2013)..... | 35 |
| 4) | Endwissenstest im zweiten Zyklus | 36 |
| c. | Beobachtung..... | 36 |
| d. | Dokumentation | 37 |
| e. | Evaluation und Reflexion..... | 37 |
| 1) | Die Evaluation | 37 |
| 2) | Die Reflexion..... | 38 |
| a) | Die Anwesenheit der Schüler..... | 38 |
| b) | Lehrtechnik | 38 |
| c) | Die Materie im Lehr- und Lernprozess | 39 |
| d) | Das Ergebnis des zweiten Zykluses..... | 39 |
| 3. | Die Datenanalyse | 40 |
| a. | Die Steigerung des Wortschatzes | 41 |
| b. | Die Ergebnisse der Umfrage | 41 |
| c. | Die Hypothese der Handlung | 44 |
| d. | Die Datengültigkeit | 44 |

| | |
|---|----|
| KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG | |
| A. Die Schlussfolgerung | 45 |
| B. Der Vorschlag | 46 |
| LITERATURVERZEICHNIS | 48 |
| ANHÄNGE | |



THE
Character Building
UNIVERSITY