

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

### A. SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wurde, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

1. Die Fertigkeit der Schüler an der SMA N 5 Pematangiantar bei der Wortschatzbeherrschung bevor die Anwendung der *Flash Card* Medien zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstest 49,40 ist.
2. Die Fertigkeit der Schüler an der SMA N 5 Pematangiantar bei der Wortschatzbeherrschung mit der Anwendung der *Flash Card* Medien ist besser und kreativer als konventionellen Medien.
3. Der Einfluss der *Flash Card* Medien auf die Wortschatzbeherrschung in der Materie „die Familie und Essen und Trinken“ für die Experimentalklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstest 85,62 ist.
4. Der Einfluss des Lernens ohne Lernmedien *Flash Card* auf die Wortschatzbeherrschung in der Materie „die Familie und Essen und Trinken“ für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstest 66,61 ist.
5. Es gibt eine signifikante Verbesserung der Wortschatzbeherrschung in der Klasse XI SMA N 5 Pematangiantar im Jahrgang 2013/2014

durch die Anwendung der Lernmedien *Flash Card*. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit  $t_{\text{Berechnung}} = 5,26$  bewiesen. Es bedeutet,  $t_{\text{Berechnung}}$  ist größer als  $t_{\text{Tabelle}}$  ( $5,26 > 1,999$ ) (vgl. Arikunto, 2007:395). Die Alternativhypothese ( $H_a$ ) ist die Anwendung der Lernmedien *Flash Card* bei der Wortschatzbeherrschung und es brachte eine signifikante Verbesserung der Wortschatzbeherrschung der Schüler. So wird die Alternativhypothese bestätigt.

## B. VORSCHLÄGE

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung hat die Untersucherin einige Vorschläge:

1. Die Lehrerin wird mehr Kreativität haben um die Wortschatzbeherrschung der Schüler SMA N 5 Pematangsiantar steigern zu können.
2. Die Schüler in der Klasse XI SMAN 5 Pematangsiantar sollen mehr Lernen, besonders über die Wortschatzbeherrschung auf Deutsch.
3. Die Schüler sollen viele Übungen machen um die Wortschatzbeherrschung zu steigern.
4. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Wortschatzbeherrschung nach der Anwendung der Lernmedien *Flash Card*, wird festgestellt, dass es eine signifikante Verbesserung in der Wortschatzbeherrschung nach der Anwendung der Lernmedien *Flash Card* gibt.