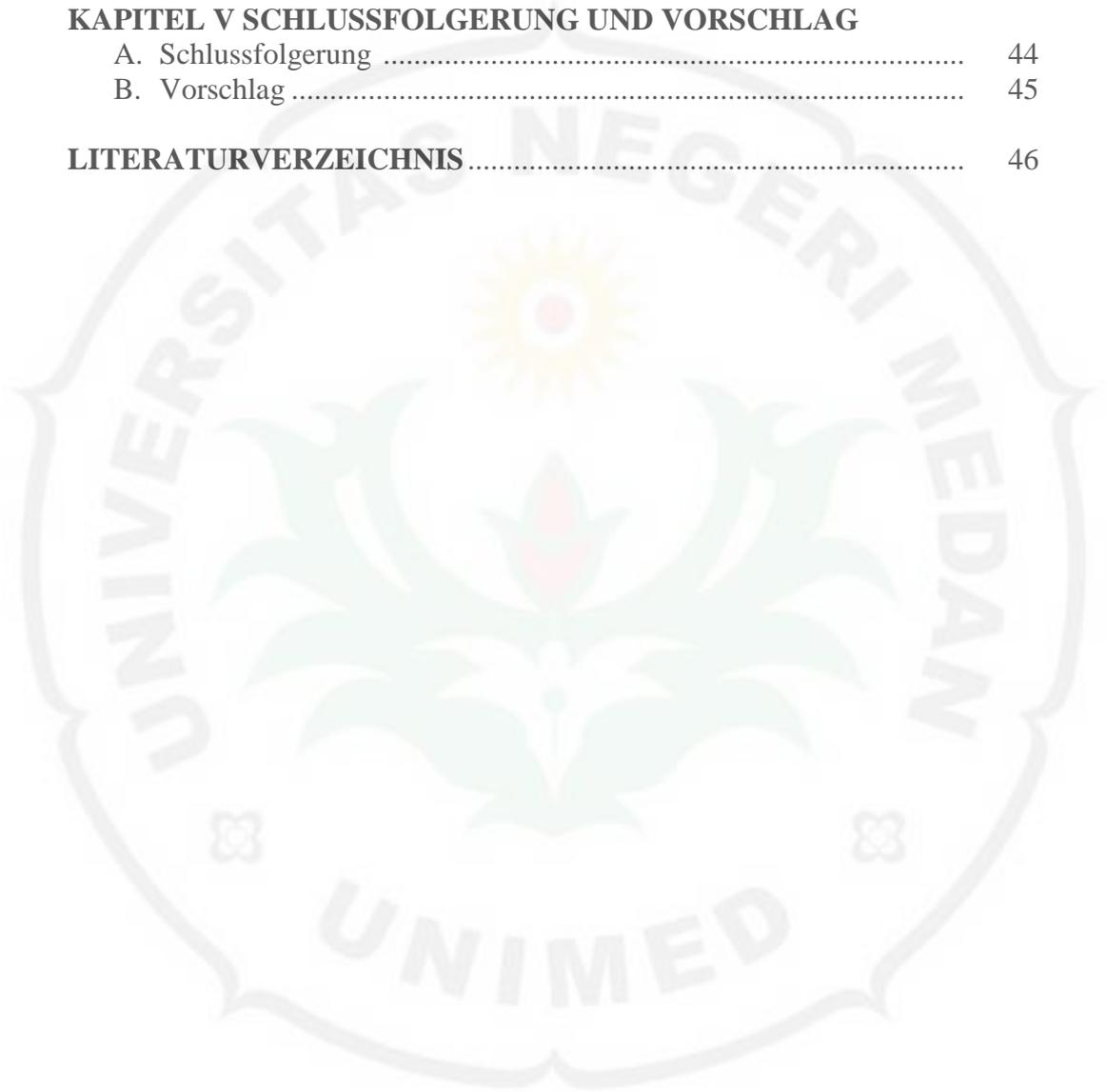


INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-------------|
| AUSZUG | i |
| VORWORT | ii |
| INHALTSVERZEICHNIS | iv |
| TABELLENVERZEICHNIS | vii |
| BILDVERZEICHNIS | viii |
| ANHANGVERZEICHNIS | ix |
| | |
| KAPITEL I EINLEITUNG | |
| A. Der Hintergrund | 1 |
| B. Die Problemidentifizierung..... | 3 |
| C. Die Problemsbeschränkung | 3 |
| D. Das Untersuchungsproblem..... | 3 |
| E. Das Untersuchungsziel..... | 4 |
| F. Das Untersuchungsnutzen..... | 4 |
| | |
| KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN | |
| A. Die Theoretischen Grundlagen. | 5 |
| 1. Der Begriff der Technik | 5 |
| 2. Der Begriff des Spiels | 6 |
| 3. Die Spieltechnik <i>Stirred Words and Sentences</i> | 6 |
| 4. Der Begriff des Wortschatzes..... | 8 |
| B. Denkrahmen | 10 |
| C. Hypothese | 11 |
| | |
| KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK | |
| A. Die Untersuchungsmethode | 12 |
| 1. Die Planung | 13 |
| 2. Die Handlung..... | 13 |
| 3. Die Beobachtung | 14 |
| 4. Die Reflexion..... | 14 |
| B. Untersuchungslage | 15 |
| C. Population und Probanden | 15 |
| D. Untersuchungsinstrument und die Technik der datensammlung | 16 |
| E. Bewertungskriterium | 18 |
| F. Technik der Datenanalyse..... | 18 |
| | |
| KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG | |
| A. Ergebnis der Tesdaten zum Vorwissenstest..... | 20 |
| 1. Lehrplan | 20 |
| 2. Die Schüler Klasse XI IPA4 MAN Binjai | 21 |
| 3. Ergebnis des Vorwissenstests | 21 |
| B. Das Ergebnis der Untersuchung | 23 |
| 1. Die Beschreibung des ersten Zyklus | 23 |

| | |
|---|----|
| a. Die Planung | 23 |
| b. Die Handlung..... | 24 |
| 1) Treffen I, Zyklus 1 (Freitag, 6. September 2013) | 24 |
| 2) Treffen II, Zyklus 1 (Freitag, 13. September 2013) | 25 |
| 3) Treffen III, Zyklus 1(Freitag, 20. September 2013)..... | 26 |
| 4) Endwissenstest im ersten Zyklus | 27 |
| c. Die Observation..... | 27 |
| d. Dokumentation..... | 28 |
| e. Evaluation und Reflexion..... | 29 |
| 1) Die Evaluation | 29 |
| 2) Die Reflexion..... | 29 |
| a) Die Anwesenheit der Schüler | 29 |
| b) Lehrtechnik | 29 |
| c) Die Materie im Lehr- und Lernprozess | 30 |
| d) Die Ergebnisse des ersten Zykluses..... | 30 |
| C. Beschreibung der Untersuchung | 32 |
| a. Die Planung..... | 32 |
| b. Die Handlung..... | 32 |
| 1) Treffen I, Zyklus 2 (Freitag, 27. September 2013) | 32 |
| 2) Treffen II, Zyklus 2 (Fritag, 4. Oktober 2013) | 33 |
| 3) Treffen III, Zyklus 2 (Freitag, 11. Oktober2013)..... | 34 |
| 4) Endwissenstest im zweiten Zyklus | 35 |
| c. Die Observation..... | 36 |
| d. Dokumentation..... | 36 |
| e. Evaluation und Reflexion..... | 37 |
| 1) Die Evaluation | 37 |
| 2) Die Reflexion..... | 37 |
| a) Die Anwesenheit der Schüler..... | 37 |
| b) Lehrtechnik | 37 |
| c) Die Ergebnisse des zweiten Zyklus..... | 38 |
| D. Datenanalyse..... | 39 |
| a. Die Steigerung der Wortschatz..... | 39 |
| b. Das Ergebnis der Umfrage..... | 41 |
| c. Die Hypothese der Handlung..... | 43 |

| | |
|---|-----------|
| KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG | |
| A. Schlussfolgerung | 44 |
| B. Vorschlag | 45 |
| LITERATURVERZEICHNIS | 46 |



THE
Character Building
UNIVERSITY