

AUSZUG

Fifi Dwi Asrini, Matrikelnummer 209332006, Titel der Untersuchung “Die Anwendung des *Quiz Team*-Lernmodells zur Steigerung der Sprechkompetenz der Schüler in der Klasse XI SMAN 10 Medan Jahrgang 2013/2014”. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist, festzustellen, wie das *Quiz Team* Lernmodell die Steigerung der Sprechkompetenz der Schüler SMAN 10 Medan in der Klasse XI IPA Jahrgang 2013/2014 beeinflusst. Diese Untersuchung ist eine Klassenhandlungsuntersuchung, die in zwei Zyklen durchgeführt wird. Jeder Zyklus besteht aus Planung, Handlung, Beobachtung, und Reflektion. Jeder Zyklus besteht aus drei Treffen, jedes Treffen dauert etwa 45 Minuten. Die Daten dieser Untersuchung werden auch durch den Test des Sprechens und einen Nontest gesammelt, während des Lernprozesses. Als Instrument für den Test des Sprechens dient das Bewertungskriterium A1. Als Instrument für den Nontest werden Observationsmittel, Dokumentationen und eine Umfrage angewendet.

Die Probanden in dieser Untersuchung sind alle Schüler in der Klasse XI IPA 2 SMAN 10 Medan im akademischen Jahr 2013/2014. Die Schüler sind 46 Personen. Von dieser Untersuchung kann zusammengefasst werden, dass neun Schüler (19,6%) den Erfolgsindikator erreichen, und siebenunddreißig Schüler (80,4%) nicht kompetent sind. Im Zyklus I erreichen einundzwanzig Schüler (45,6%) den Erfolgsindikator und fünfundzwanzig (54,4%) sind nicht kompetent. Im Zyklus II erreichen achtunddreißig Schüler (82,6%) den Erfolgsindikator, und acht Schüler (17,4%) sind nicht kompetent. Das durchschnittliche Ergebnis des Vorwissenstest liegt bei 44,6, das durchschnittliche Ergebnis vom ersten Zyklus ist 58,2 und das durchschnittliche Ergebnis vom zweiten Zyklus ist 75.

