

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problemidentifizierung	3
C. Untersuchungsreichweite	3
D. Untersuchungsprobleme	4
E. Untersuchungsziel	4
F. Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Theoretische Grundlage	5
1. Der Begriff des Sprechens	5
2. Der Begriff der Sprechkompetenz	6
3. Der Begriff des Lernmodells	6
4. Der Begriff des <i>Quiz Team</i> -Lernmodells	7
5. Vorteile und Nachteile des <i>Quiz Team</i> -Lernmodells	9
B. Konzeptionelle Grundlage	9
C. Aktionshypothese	10
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Untersuchungsmethodik	11
1. Die Planung	12
2. Die Handlung	12
3. Die Observation	13
4. Die Reflexion	13
B. Der Untersuchungsort	13
C. Population und Stichprobe	13
1. Population	13
2. Stichprobe	14
D. Die Instrumente und Technik der Datensammlung	14
E. Die Technik der Datenanalyse	16
F. Der Erfolgsindikator	17

KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissenstest	18
1. Lehrplan	18
2. Schüler der Klasse XI IPA 2	19
3. Ergebnis des Vorwissenstests	19
B. Ergebnis der Entwicklungsphase	20
1. Beschreibung des ersten Zykluses	20
a. Planung	21
b. Handlung	21
1).Treffen I Zyklus I (Freitag, 6. September 2013).....	21
2).Treffen II Zyklus I (Freitag, 13. September 2013).....	23
3).Treffen III Zyklus I (Freitag, 20. September 2013	23
4). Endwissentest im ersten Zyklus.....	24
c. Die Observation.....	25
d. Die Reflexion	26
1) Die Anwesenheit der Schüler	26
2) Das Lernmodell	26
3) Die Materie im Lehr-und Lernprozess	27
4) Die Ergebnisse des ersten Zykluses.....	27
2. Beschreibung des zweiten Zykluses.....	28
a. Planung.....	28
b. Handlung	29
1).Treffen I Zyklus II (Freitag, 4.Oktober 2013).....	29
2).Treffen II Zyklus II (Freitag, 11. Oktober 2013)	30
3).Treffen III Zyklus II (Freitag, 18. Oktober 2013).....	31
4). Endwissentest im zweiten Zyklus.....	32
c. Die Observation.....	32
d. Interview	33
e. Die Reflexion	34
1) Die Anwesenheit der Schüler	34
2) Das Lernmodell.....	34
3) Lehr- und Lernprozess.....	35
4) Die Ergebnisse von dem zweiten Zykluses	35
3. Datenanalyse	36
a. Die Steigerung der Sprechkompetenz	37
b. Die Ergebnisse der Umfrage	38
c. Datengültigkeit	41
d. Die Hypothese der Handlung.....	41

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung	42
B. Vorschlag	43

LITERATURVERZEICHNIS.....	44
---------------------------	----