

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung werden folgende Schlussfolgerungen gezogen:

- a. Diese Untersuchung wurde in zwei Zyklen durchgeführt. Das Lernprozess während der Untersuchung war gut und die Anwendung des *Quiz Team*-Lernmodells war optimal. Die Lehrerin erklärte die Richtungen des *Quiz Team*-Lernmodells klar und die Schüler verstanden den Inhalt des Lesestoffs.
- b. Das Ergebnis des Vorwissenstests zeigte, dass die Sprechkompetenz der Schüler niedrig war. 37 Schüler (80,4%) hatten den Erfolgsindikator nicht erreicht und 9 Schüler (19,6%) hatten bestanden. Im ersten Zyklus hatten 21 Schüler (45,6%) bestanden und 25 Schüler (54,4%) hatten noch nicht bestanden. Im zweiten Zyklus hatten 38 Schüler (82,6%) den Erfolgsindikator erreicht. Nur 8 Schüler (17,4%) hatten den Erfolgsindikator nicht erreicht. Es bedeutet, dass die Sprechfähigkeit der Schüler in der Klasse IX IPA 2 SMAN 10 Medan Jahrgang 2013/2014 mit dem Lernmodell *Quiz Team* steigerte. Die Durchschnittliche Note im Vorwissenstest war 44,6. Im ersten Zyklus war die durchschnittliche Note 58,2, und im zweiten Zyklus war die durchschnittliche Note der Schüler 75. Basierend auf der Ergebnisumfrage konnte festgestellt wurden, dass die Sprechfähigkeit der Schüler mit der Anwendung des *Quiz Team* Lernmodells erhöhen konnte.

B. Der Vorschlag

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung und Zusammenfassung, hatte die Untersucherin Vorschläge wie folgt:

1. Vorschläge für die Lehrer:

- a. Durch die Anwendung des *Quiz Team*-Lernmodells gab es eine Verbesserung der Sprechfertigkeit der Schüler. Deshalb konnten die Lehrer das *Quiz Team*-Lernmodell anwenden, um die Sprechfertigkeit zu steigern.
- b. Die Lehrer sollten die Einstellung der Schüler im Deutschunterricht verbessern, damit die Schüler keine Angst mehr haben Deutsch zu sprechen.
- c. Die Lehrer mussten ihre Kenntnisse über das *Quiz Team*-Lernmodell vertiefen, um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern.
- d. Die Lehrer sollten kreativ sein, wenn sie die Methode im Deutschunterricht anwenden. Dann war die Schüler sich nicht langweilen, wenn der Lernprozess durchgeführt wird.

2. Vorschläge für die Schüler:

- a. Die Schüler mussten ihr Deutsch beim Sprechen immer üben.
- b. Die Schüler mussten keine Angst haben, ihre Meinung oder Idee beim Sprechen auszudrücken.
- c. Die Schüler sollten die Zusammenarbeit mit anderen Schülern verbessern, um Sprechfertigkeit zu üben.