

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite

<b>AUSZUG</b> .....	<b>i</b>
<b>VORWORT</b> .....	<b>ii</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>TABELLENVERZEICHNIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>BILDERVERZEICHNIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>ANHANGVERZEICHNIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>KAPITEL I EINLEITUNG</b>	
A. Hintergrund.....	1
B. Problemidentifizierung .....	2
C. Einschränkung des Problems .....	3
D. Untersuchungsprobleme .....	3
E. Untersuchungsziel.....	3
F. Untersuchungsnutzen.....	4
<b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN</b>	
A. Der Begriff des Lernmediums .....	5
B. Der Begriff des Spiels als Medium.....	5
C. Das Spiel “ Schlangen und Leitern “ .....	6
1. Schritte des Spiels Schlangen und Leitern.....	8
2. Vorteile und Nachteile des Spiels Schlangen und Leitern.....	9
D. Der Begriff der Sprechfertigkeit.....	10
E. Konzeptuelle Grundlage .....	11
F. Hypothese .....	12
<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK</b>	
A. Untersuchungsmethodik .....	13
1. Die Planung.....	14
2. Die Handlung .....	14
3. Die Observation .....	15
4. Die Reflexion .....	15
B. Der Untersuchungslage.....	16
C. Population und Probanden .....	16
D. Untersuchungsinstrument und Technik der Datensammlung .....	16
E. Das Bewertungskriterium .....	17
F. Technik der Datenanalyse.....	17
G. Der Erfolgsindikator .....	18
<b>KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG</b>	
A. Beschreibung der Testdaten zum Vorwissenstest .....	19
1. Lehrplan .....	19
2. Schüler der Klasse XI IPA 7 .....	20
3. Ergebnis des Vorwissenstests .....	20
B. Ergebnis der Entwicklungsphase .....	22
1. Beschreibung des ersten Zykluses .....	22
a. Planung.....	22
b. Handlung.....	23
1). Treffen I Zyklus I ( Samstag, 26. Oktober 2013) .....	23

2).Treffen II Zyklus I ( Samstag, 2. November 2013).....	24
3).Treffen III Zyklus I (Samstag, 9. November 2013).....	25
4). Der Endwissenstest im ersten Zyklus .....	26
c. Die Observation.....	26
d. Dokumentation.....	28
e. Evaluation und Reflexion .....	28
1) Die Evaluation.....	28
a). Das Testergebnis .....	28
b). Die Aktivität der Schüler .....	29
c). Die Aktivität der Lehrerin.....	29
2). Die Reflexion.....	29
a. Die Ergebnisse des ersten Zykluses .....	30
b. Die Aktivität der Schüler .....	31
c. Die Aktivität der Lehrerin.....	31
d. Die Anwesenheit der Schüler.....	31
e. Die Lehrmethode.....	32
f. Die Materie im Lehr und Lernprozess.....	32
2. Beschreibung des zweiten Zykluses.....	32
a. Planung.....	32
b. Handlung.....	33
1).Treffen I Zyklus II (Samstag, 23. November 2013) .....	33
2).Treffen II Zyklus II (Samstag, 30. November 2013).....	34
3).Treffen III Zyklus II (Samstag, 7. Dezember 2013).....	36
4). Der Endwissenstest im zweiten Zyklus .....	37
c. Die Observation .....	37
d. Dokumentation.....	38
e. Evaluation und Reflexion.....	39
1) Die Evaluation.....	39
a). Das Testergebnis .....	39
b). Die Aktivität der Schüler .....	39
c). Die Aktivität der Lehrerin.....	40
2) Die Reflexion .....	40
a). Die Ergebnisse des zweiten Zykluses.....	40
b). Die Aktivität der Schüler.....	41
c). Die Aktivität der Lehrerin.....	41
d). Die Anwesenheit der Schüler .....	42
e). Die Lehrmethode .....	42
f). Die Materie im Lehr- und Lernprozess.....	42
3. Datenanalyse .....	43
a. Die Steigerung der Sprechkompetenz .....	43
b. Die Ergebnisse der Umfrage.....	44
1). Umfrage .....	44
2). Die Hypothese der Handlung.....	47
3). Datengültigkeit.....	48
<b>KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG</b>	
A. Die Schlussfolgerung .....	49
B. Vorschlag .....	50
<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>52</b>