

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

### A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung und der Diskussion fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Das Ergebnis des Vorwissenstests in der Experimentalklasse ist: die höchste erreichte Note ist zwischen 66 – 100 (11 Personen) bzw. “kompetent” und die niedrigste erreichte Note ist  $< 66$  (9 Personen) bzw. “inkompetent”. Die Durchführung des Vorwissenstests in der Experimentalklasse ist 65,5.
2. Das Ergebnis des Vorwissenstests in der Kontrollklasse ist: die höchste erreichte Note ist zwischen 66 – 100 (3 Personen) bzw. “kompetent” und die niedrigste erreichte Note ist  $< 66$  (17 Personen) bzw. “inkompetent”. Die Durchführung des Vorwissenstests in der Kontrollklasse ist 47,5.
3. Es gibt eine Verbesserung des Leseverstehens der Schüler nach der Handlung.
4. Die Prüfung der Hypothese ist, dass  $t_{\text{Berechnung}} > t_{\text{Tabelle}}$  ( $5,227 > 2,093$ ). Das zeigt, dass die Hypothese alternative ( $H_a$ ) akzeptiert wird.
5. Die Anwendung der *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*)-Methode hat einen Einfluss auf die Entwicklung des Leseverstehens der Schüler in der Klasse XII SMA Krakatau.

6. Das Ergebnis des Endwissenstests in der Experimentalklasse ist: die höchste Note ist zwischen 66- 100 (18 Personen) bzw. "kompetent" und die niedrigste Note ist  $< 66$  (2 Personen) bzw. "inkompetent". Die Durchführung des Endwissenstests in der Experimentalklasse ist 77 .
7. Das Ergebnis des Endwissenstests in der Kontrollklasse ist: die höchste Note ist zwischen 66 – 100 (6 Personen) bzw. "kompetent" und die niedrigste Note ist  $< 66$  (14 Personen) bzw. "inkompetent". Die Durchführung des Endwissenstests in der Kontrollklasse ist 59,5.

#### **B. Vorschläge**

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wurde, werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Die *PQ4R*-Methode kann im Fach des Leseverstehens verwendet werden, um die Lehrer beim Unterricht zu unterstützen.
2. Die Schüler sollen das Leseverstehen üben.
3. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersucher fortgesetzt wird, sodass das Leseverstehen der Schüler gesteigert werden kann.