

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
BAB II	1
KINERJA, BUDAYA ORGANISASI, STRUKTUR ORGANISASI, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA	8
2.1. Kinerja	8
2.2. Budaya Organisasi Sekolah	12
2.3. Struktur Organisasi	19
2.4. Motivasi Kerja	28
2.5. Kepuasan kerja	31
BAB III	45
MENGUKUR KINERJA GURU PROFESIONAL	45
3.2.1. Pendahuluan	45
3.2.2. Kriteria dan Deskripsi Kinerja guru	45
3.2.3. Pengaruh Langsung	49
3.2.2.2. Pengaruh Langsung Budaya Organisasi terhadap Struktur Organisasi	49
3.2.2.3. Pengaruh langsung budaya organisasi terhadap motivasi kerja guru	50
3.2.2.4. Pengaruh tak langsung positif budaya organisasi terhadap motivasi kerja melalui struktur organisasi	50
3.2.2.5. Pengaruh langsung Struktur organisasi terhadap Motivasi kerja	50
3.2.2.6. Pengaruh Langsung Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja.	51
3.2.2.7. Pengaruh tak langsung Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja melalui struktur organisasi	51
3.2.2.8. Pengaruh tak langsung positif budaya organisasi terhadap kepuasan kerja melalui motivasi kerja	52
3.2.2.9. Pengaruh tak langsung positif budaya organisasi terhadap kepuasan kerja melalui struktur organisasi dan motivasi kerja	52
3.2.2.10. Pengaruh Langsung Struktur Organisasi terhadap Kepuasan Kerja.	52
3.2.2.11. Pengaruh tak langsung budaya Organisasi terhadap kepuasan kerja melalui struktur organisasi	54
3.2.2.12. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja	54

3.2.2.13. Pengaruh tak langsung budaya organisasi terhadap kinerja melalui kepuasan kerja (dalam dekomposisi struktur-5)	55
5.2.2.12. Pengaruh tak langsung budaya organisasi terhadap kinerja melalui struktur organisasi dan kepuasan kerja (dekomposisi struktur-5)	55
5.2.2.13. Pengaruh tak langsung budaya organisasi terhadap kinerja melalui struktur organisasi (dalam dekomposisi struktur -5)	56
5.2.2.14. Pengaruh Langsung positif Budaya Organisasi terhadap Kinerja	56
5.2.2.15. Pengaruh tak langsung budaya organisasi terhadap kinerja melalui struktur organisasi (dekomposisi struktur-5, sama seperti pada dekomposisi struktur-4. Poin 4.1.15)	57
5.2.2.16. Pengaruh tak langsung positif budaya organisasi terhadap kinerja melalui kepuasan kerja (dekomposisi struktur-5, sama seperti pada dekomposisi struktur-4, poin. 4.1.13)	57
5.2.2.17. Pengaruh tak langsung positif budaya Organisasi terhadap kinerja melalui struktur organisasi dan motivasi kerja (dekomposisi struktur-5, sama seperti pada dekomposisi struktur-4, poin 4.1.15)	57
5.2.2.18. Pengaruh langsung positif struktur organisasi terhadap kinerja	57
5.2.2.19. Pengaruh tak langsung struktur organisasi terhadap kinerja melalui motivasi kerja	58
5.2.2.20. Pengaruh tak langsung struktur organisasi terhadap kinerja melalui Kepuasan kerja	58
5.2.2.21. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	59
5.2.2.22. Pengaruh Langsung Kepuasan Kerja terhadap Kinerja	59

BAB IV **61**

Prosedur Dan Metodologi Penelitian **61**

4.1. Pendahuluan	61
4.2. Menentukan Populasi dan Sampel	61
4.3. Menentukan Jumlah Sampel	63
4.3.1. Menentukan Ukuran Sampel.	64
4.3.2. Menentukan Mean Populasi dari Jumlah Sampel	65
4.3.3. Menentukan Jumlah Sampel Proporsional	65
4.3.4. Menentukan Jumlah Sampel Proporsional Terbatas	66
4.3.5. Rumus Sederhana Menentukan Ukuran Sampel	66
4.4. Teknik Pengumpulan Data	67
4.4.1 Analisis Dokumen	67
4.4.2 Kuesioner	67
4.4.3. <i>Focus Group Discussions (FGD)</i>	67
4.5. Instrumen Penelitian	71
4.5.1. Instrumen Budaya Organisasi	75

4.5.1.1.	Definisi Konseptual	75
4.5.1.2.	Definisi Operasional	75
4.5.1.3.	Kisi-kisi Instrumen Budaya Organisasi	76
4.5.1.4.	Ujicoba Instrument Organissasi	76
4.5.2.	Instrumen Struktur Organisasi	77
4.5.2.1.	Definisi Konseptual	77
4.5.2.2.	Definisi Operasional	77
4.5.2.3.	Kisi-kisi Instrumen Strutur Organisasi	77
4.5.2.2.	Hasil Ujicoba Instrumen Struktur Oganisasi	77
4.5.3.	Instrumen Motivasi Kerja	78
4.5.3.1.	Definisi Konseptual	78
4.5.3.2.	Definisi Operasional	78
4.5.3.3.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru.	78
4.5.3.4.	Hasil Ujicoba Instrumen Motivasi Kerja	79
4.5.4.	Instrument Penelitian Kepuasan Kerja	79
4.5.4.1.	Definisi Konseptual	79
4.5.4.2.	Definisi Operasional	79
4.5.4.3.	Kisi-kisi Kepuasan Kerja Guru	80
4.5.4.3.	Hasil Ujicoba Instrumen Kepuasan Kerja	80
4.5.5.	Instrumen Kinerja	80
4.5.5.1.	Definisi Konseptual	80
4.5.5.1.	Definisi Operasional	81
4.5.5.2.	Kisi-kisi Intrumen Kinerja Guru	81
4.5.5.3.	Ujicoba Instrumen Lembar Observasi Kinerja	81
4.6.	Teknis Analisis Data	82
4.6.1.	Deskripsi Data	82
1.6.2.	Statistik Analisis Jalur	83
1.6.3.	Perhitungan Koefisien Jalur	85
1.6.4.	Dekomposisi Korelasi	88
4.7.	Uji Kesesuaian Model (<i>Goodness of fitness model</i>): Koefisien, Q	91
4.7.1.	Hipotesis statistic	91
4.7.2.	Identifikasi Masalah	95
4.7.3.	Pembatasan Masalah	96
4.7.4.	Rumusan Masalah	98
4.7.5.	Tujuan Penelitian	99
4.7.6.	Manfaat penelitian	100
BAB V		101
MENGOLAH DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		101
5.1.	Deskripsi Data Penelitian	101
5.1.1.	Budaya Organisasi	107
5.1.2.	Struktur Organisasi	108

5.1.3.	Motivasi Kerja	110
5.1.4.	Kinerja	113
5.2.	Pengujian Persyaratan Analisis	114
5.2.1.	Uji Normalitas	114
5.2.2.	Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan regresi	115
5.3.	Pengujian Hipotesis Penelitian	116
5.3.1.	Uji Dekomposisi Struktur-1: Hipotesis 1	119
5.3.2.	Uji Dekomposisi Struktur-2 Hipotesis 2, 3 dan 4	120
5.3.2.1.	Pengujian secara keseluruhan	120
5.3.2.2.	Pengujian secara individual hipotesis 2	122
5.3.2.3.	Hipotesis 4	122
5.3.3.	Uji Dekomposisi struktur-3. Hipotesis 5, 9 dan 11	124
5.3.4.	Pengujian ketiga hipotesis X_1 , X_2 dan X_3 secara menyeluruh	123
5.3.4.1.	Pengujian Hipotesis Secara Individual: Hipotesis 5, 6, 7, 8, 9 dan 10	125
5.3.3.3.	Hipotesis 5	125
5.3.3.4.	Uji Hipotesis 9	126
5.3.3.5.	Uji Hipotesis 11	126
5.3.3.6.	Hipotesis 16, 20, 23, 17, 18, 19, 20, 21, 23, dan 24	126
5.3.3.7.	Uji Hipotesis 16, 20, 23 dan 24 secara menyeluruh	127
5.3.4.	Uji Dekomposisi Struktur-5. Hipotesis 13, 14, 15	130
5.3.4.1.	Uji Hipotesis satu-persatu: Hipotesis 24	130
5.3.4.2.	Hipotesis 23	132
5.3.4.3.	Hipotesis 20	132
5.3.4.4.	Hipotesis 16	132
5.4.	Pengaruh Langsung dan tak Langsung	132
5.4.1.	Pengaruh Langsung dan Tak Langsung Budaya Organisasi, Struktur Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMA	133
5.4.3.	Pengaruh langsung dan tak langsung Budaya Organisasi, Struktur Organisasi, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA	134
5.5.	Perhitungan Uji Kesesuaian Model	135
5.6.	Pembahasan	136
5.6.1.	Pengaruh Budaya organisasi terhadap struktur organisasi	137
5.6.2.	Pengaruh Budaya organisasi terhadap Motivasi Kerja	137
5.6.3.	Pengaruh Struktur organisasi terhadap motivasi kerja	138
5.6.4.	Pengaruh Budaya organisasi, struktur organisasi dan motivasi kerja terhadap Kepuasan Kerja guru SMA Kota Medan	138
5.6.5.	Budaya organisasi, struktur organisasi, motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap Kinerja	140
5.7.	Keterbatasan Penelitian	146

BAB VI	147
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN HASIL PENELITIAN	147
6.1. Menarik Kesimpulan	147
6.1.1. Tujuan Menarik Kesimpulan	147
6.1.2. Isi dari Bab Kesimpulan yang Baik	147
6.1.3. Struktur Kesimpulan yang Baik	148
6.1.4. Pendahuluan Kesimpulan yang baik	148
6.1.5. Strategi Mengembangkan Isi dan Struktur Pendahuluan Kesimpulan yang baik	148
6.1.6. Hasil-hasil Empiris	148
6.1.7. Implikasi Teoritis	149
6.1.8. Implikasi Kebijakan	149
6.1.9. Rekomendasi Penelitian Lanjutan	149
6.1.10. Kesimpulan dari kesimpulan	150
6.1.11. Hal yang tidak baik	150
6.1.12. Empat Jenis Kesimpulan yang tidak Baik	150
6.1.13. Mengkaitkan Kerangka Konseptual ke dalam Seluruh Kesimpulan	151
6.2. Implikasi	152
6.2.1. Implikasi penelitian	152
6.2.2. Implikasi Teoritis	152
6.2.3. Implikasi Kebijakan	153
6.3. Saran-saran	153
DAFTAR BUKU BACAAN	155
LAMPIRAN 1. ANGKET BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH	164
ANGKET STRUKTUR ORGANISASI	169
ANGKET MOTIVASI KERJA GURU	172
ANGKET KEPUASAN KERJA GURU	175
FORMAT PENILAIAN KINERJA GURU	178
LAMPIRAN 2. LAPORAN UJICoba INSTRUMEN PENELITIAN	180
LAMPIRAN 3. ANALISIS DESKRIPSI DATA PENELITIAN	195
LAMPIRAN 4. PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS	205
LAMPIRAN 5. PERHITUNGAN KOEFISIEN JALUR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	217

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Motivasi dan Abilitas Guru terhadap Kinerja	10
Gambar.2.2. Model Budaya Organisasi Cameron dan Quin	15
Gambar 2.3 Model Budaya Organisasi Schein	17
Gambar.2.4. Model Integratif Perilaku Organisasi	36
Gambae 3.1. Hubungan Kausal Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan X_4 terhadap X_5	49
Gambar 4.1. Skala Sampel dalam Skala Likert	72
Gambar 4.2. Diagram Jalur Variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap X_5 .	84
Gambar.4.3 Dekomposisi stuktur-1	86
Gambar 4.4. Dekomposisi struktur X_1 , X_2 dan X_3 terhadap X_4	90
Gambar 4.5. Dekomposisi struktur X_1 , X_2 dan X_4 terhadap X_4	90
Gambar 4.6. Dekomposisi struktur X_1 , X_2 dan X_4 terhadap X_5	90
Gambar 5.1. Diagram Jalur Penelitian	117
Gambar.5.2. Pengaruh variabel X_1 terhadap X_2	118
Gambar 5.3. Dekomposisi Struktur-2	119
Gambar 5.4. Dekomposisi struktur-3	123
Gambar 5.5. Dekomposisi Struktur-4 variabel X_1 , X_2 , X_3 dan X_5	125
Gambar 5.6. Dekomposisi Struktur-5	130
Gambar 5.7. Model Kausal Variabel X_1 , X_2 , X_3 , X_4 dan X_5	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penilaian Siswa Kelas 3-5 Balikan Siswa	46
Tabel 3.2. Lembar Penilaian Guru Kelas 3-5	47
Tabel 3.3. Berbagai Sumber Data Evaluasi Kinerja Guru	48
Tabel 4.1. Alat dan Teknik Pengumpul Data	68
Tabel 4.2. Keuntungan dan Kerugian Alat Pengumpul Data	68
Tabel 4.3..Instrumen Evaluasi Kinerja Guru	69
Tabel 4.4. Rubrik Penilaian Kinerja Guru	71
Tabel 4.5. Kisi-kisi Instrumen Budaya Organisasi	76
Tabel 4.6 Kisi-kisi Instrumen Struktur Organisasi	77
Tabel 4.7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru	79
Tabel 4.8. Kisi-kisi Kepuasan Kerja Guru	80
Tabel 4.9. Kisi-Kisi Penilaian Kinerja Guru Mata Pelajaran	81
Tabel 4.10. Statistik Kelompok	82
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	82
Tabel 4.11. Matriks kprelasi variabel X_1, X_2, X_3, X_4 dan X_5	84
Tabel 5.1. Ringkasan Statistik Deskripsi Data X_1, X_2, X_3, X_4 dan X_5	103
Tabel 5.2 Distribusi Kelas Interval variabel Budaya Organisasi	107
Tabel 5.3. Distribusi Kategori Skor Variabel Budaya Urganisasi	108
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Struktur Organisasi	109
Tabel 5.5. Distribusi Kategori Skor Variabel Struktur Organisasi	109
Tabel 5.6. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja	110
Tabel 5.7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja	112
Tabel 5.8. Distribusi Skor Variabel Kepuasan Kerja	112
Tabel 5.9. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepuasan Kerja	112
Tabel 5.10. Distribusi Frekuensi Kinerja	113
Tabel 5.11. Distribusi Kategori Kelompok Variabel Kinerja	114
Tabel 5.12 Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov	115
Tabel 4.13.Rangkuman Uji Kelinieran dan Uji keberartian regresi	116
Tabel 5.14. Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel Penelitian	117
Tabel 5.15. Rekapitulasi Koefisien Jalur, Korelasi dan Keberartian	118
Tabel 5.16. Uji ANOVA variabel X_1 terhadap X_2	119
Tabel 5.17. Perhitungan Keofisien Jalur X_1 terhadap X_2^a	119
Tabel 5.18. Model Summary	120
Tabel 5.19. ANOVA X_1 dan X_2 terhadap X_3	121
Tabel 5.20. Perhitungan Koefficien Jalur X_3^a terhadap X_1 dan X_2	121
Tabel 5.21. Model Summary variabel X_2 dan X_1	121
Tabel 5.22. ANOVA variabel X_1, X_2 dan X_3 terhadap X_4	123
Tabel 5.23. Koefisien Jalur Variabel X_1, X_2 dan X_3 terhadap	124
Tabel 5.24. Model Summary Variabel $X_1, X_2,$ dan X_4 Terhadap X_4	124

Tabel 5.25. Analisis Jalur Variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap X_5	127
Tabel 5.26. Analisis ANOVA variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap X_5^b	128
Tabel 5.27. Model Summary Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan X_4	128
Tabel 5.28. Pengaruh Langsung dan tak langsung X_1 & X_2 terhadap X_3	133
Tabel 5.29. Pengaruh Langsung dan tak langsung X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap X_4 ,	133
Tabel 5.30. Pengaruh Langsung dan tak langsung X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap X_5	134
Tabel 5.31 Rekapitulasi Pengaruh Langsung dan Tak Langsug Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan X_4 terhadap X_5	134

UNIVERSITY
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY