

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach dem Ergebnis der Untersuchung fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. *Film Medien* ist ein Lernmedium für die Schüler, in Paaren zu lernen. Bei diesem Lernmedium stellen die Schüler die Fragen und beantworten die Fragen abwechselnd gemäß des gleichen Lesestoffs. In dieser Lernmedium werden die Schüler in sechs Gruppen geteilt, jede Gruppe besteht aus sechs Personen.
2. Bevor das "*Film*" Lernmedium angewendet wird, ist die Sprechkompetenz der Schüler niedrig. Keine Schüler (0%) erreicht den Erfolgsindikator und sechunddreißig Schüler (100%) sind nicht kompetent. Aber im Zyklus I erreicht vierzehn Schüler (38,89%) den Erfolgsindikator. Zweiundzwanzig Schüler (61,11%) sind nicht kompetent. Und im Zyklus II erreicht sechundzwanzig Schüler (72,22%) den Erfolgsindikator. Zehn Schüler (27,78%) sind nicht kompetent.
3. Die Sprechkompetenz der Schüler an der Klasse XI IPA 1 SMA Negeri 2 Binjai Jahrgang 2013/2014 wird gesteigert nach der Anwendung der *Film* Lernmediums im Fach Deutsch. Die Steigerung kann gesehen werden, von den Noten der Schüler vom ersten Zyklus bis zweiten Zyklus.

4. Basierend auf der Ergebnisumfrage kann festgestellt werden, dass die Schüler ihre Sprechkompetenz mit der Anwendung der *Film* Lernmediums erhöhen.

B. Vorschlag

Basierend auf Ergebnis der Untersuchung und Zusammenfassung, hat die Untersucherin Vorschläge. Sie sind:

1. Vorschläge für die Lehrerin:

- a. Die Lehrerin soll das *Film* Lernmedium anwenden, um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern.
- b. Die Lehrerin soll immer auf Deutsch im Lehr- und Lernprozess sprechen.
- c. Die Lehrerin soll den Mut der Schüler im deutschen Sprechfertigkeitunterricht steigern, damit die Schüler keine Angst mehr haben Deutsch zu sprechen.
- d. Die Lehrerin soll den Schülern die Aufmerksamkeit geben, die noch nicht in der Sprechfähigkeit bestehen.
- e. Die Lehrerin soll mehr Lob an die Schüler geben, wenn die Schüler Fragen beantworten können.
- f. Die Lehrerin soll ihre Kenntnisse über die *Film* Lernmedium vertiefen, um die Sprechkompetenz der Schüler zu steigern.

2. Vorschläge für die Schüler.

- a. Die Schüler sollen ihre Deutschsprechkompetenz immer üben.